대 화 로 배 우 는

한국어능력시험 TOPIK 어휘와 문법

대화 영상으로 배우는 TOPIK 연계 학습서 시리즈 · စကားပြောဗီဒီယိုဖြင့် လေ့လာသော TOPIK ချိတ်ဆက်လေ့လာရေးစာအုပ်စာစဉ်

버마어 번역판 · မြန်မာဘာသာ ရှင်းလင်းချက်ပါ ဘာသာပြန်မှု

시 리 즈 1

♪ 대화 1 – 20

စကားပြောခန်း 1–20 · 1 လသင်ရိုး (5 ရက် × 4 ပတ်)

매일 학습 20일
어휘 4 · 문법 2 · 문제 8종
20 ရက် · တစ်ရက်လျှင် လေ့ကျင့်ခန်း 8 မျိုး

주간 복습 4회
복습 활동 7종 · 자기 평가
4 ပတ်စာ ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း · လေ့ကျင့်ခန်း 7 မျိုး

종합 모의고사
30문항 · 정답과 해설 · 색인
စမ်းသပ်စာမေးပွဲ 30 ပုဒ် · အဖြေ · အညွှန်း 2 မျိုး

유튜브 대화 영상 한 편으로 시작하는 하루 10분 TOPIK

TOPIK အတွက် တစ်နေ့ 10 မိနစ် — YouTube ရှိ စကားပြောဗီဒီယိုတစ်ခုမှ စတင်ပါ

어휘·문법 TOPIK I (1~2급) 범위 · 매월 1권 완성 학습 설계

무료 배포판 · FREE EDITION

လွတ်လပ်စွာ မျှဝေ၊ ပရင့်ထုတ်ပါ · ရောင်းချခြင်း မပြုရ

지은이 에픽21 (EPIC21)
youtube.com/@EPIC21korean

내 채널 · ကျွန်ုပ်၏ YouTube ချန်နယ်

이 책의 사용법
ဤစာအုပ်ကို အသုံးပြုနည်း

이 책은 **매월 1권**을 공부하는 시리즈입니다. 한 권은 **주 5일 × 4주 = 20일** 분량이며, 하루 학습량은 **어휘 4개 + 문법 2개 + 대화 1편**입니다.
ဤစာအုပ်စာစဉ်ကို **တစ်လလျှင် 1 အုပ်** လေ့လာရန် ရေးဆွဲထားသည်။ တစ်အုပ်လျှင် **5 ရက် × 4 ပတ် = 20 ရက်** ပါဝင်ပြီး၊ တစ်ရက်လျှင် **ဝေါဟာရ 4 လုံး + သဒ္ဒါ 2 ခု + စကားပြော 1 ခန်း** လေ့လာရသည်

① 영상 보기 ဗီဒီယိုကြည့်ပါ
이번 주 대화 영상을 먼저 봅니다. 자막 없이 1번, 자막과 함께 1번 보세요.
ဒီတစ်ပတ် စကားပြောဗီဒီယိုကို အရင်ကြည့်ပါ – စာတန်းမပါဘဲ 1 ကြိမ်၊ စာတန်းနှင့်အတူ 1 ကြိမ်

② 어휘·문법 공부 ဝေါဟာရနှင့် သဒ္ဒါ လေ့လာပါ
오늘의 어휘 4개와 문법 2개의 뜻과 기능을 확인합니다.
ယနေ့ဝေါဟာရ 4 လုံးနှင့် သဒ္ဒါ 2 ခု၏ အဓိပ္ပာယ်နှင့် လုပ်ဆောင်ချက်ကို စစ်ဆေးပါ

③ 대화 소리 내어 읽기 စကားပြောကို အသံထွက်ဖတ်ပါ
대화를 두 번 소리 내어 읽으며 어휘와 문법이 쓰인 자리를 찾습니다.
စကားပြောကို နှစ်ကြိမ် အသံထွက်ဖတ်ရင်း ဝေါဟာရနှင့် သဒ္ဒါသုံးထားသောနေရာများကို ရှာပါ

④ 문제 풀기 လေ့ကျင့်ခန်းများ ဖြေဆိုပါ
연결하기, 빈칸 채우기, O/X, 알맞은 것 고르기, TOPIK 유형, 고쳐 쓰기, 문장 배열까지 차례로 풉니다.
အစဉ်လိုက်ဖြေပါ – တွဲချိတ်ခြင်း၊ ကွက်လပ်ဖြည့်ခြင်း၊ O/X၊ မှန်ကန်သောပုံစံရွေးခြင်း၊ TOPIK ပုံစံမေးခွန်း၊ ဝါကျပြင်ရေးခြင်းနှင့် ဝါကျစီခြင်း

⑤ 말하고 쓰기 ပြောပြီး ရေးပါ
오늘의 문법으로 나의 문장을 만들어 말하고 씁니다.
ယနေ့သဒ္ဒါဖြင့် ကိုယ်ပိုင်ဝါကျဖွဲ့ကာ ပြောပြီး ရေးပါ

⑥ 주간 복습·모의고사 ပြန်လည်သုံးသပ်ပြီး စမ်းသပ်စာမေးပွဲဖြေပါ
금요일마다 주간 복습, 마지막 날에는 종합 모의고사로 마무리합니다.
သောကြာနေ့တိုင်း အပတ်စဉ်ပြန်လည်သုံးသပ်ပြီး နောက်ဆုံးနေ့တွင် ပေါင်းချုပ်စမ်းသပ်စာမေးပွဲဖြင့် အဆုံးသတ်ပါ

4주 학습 계획표
4 ပတ်စာ လေ့လာမှုအစီအစဉ် — လေ့လာပြီးသောရက်တွင် ✓ ခြစ်ပါ

1주차 အပတ် 1	Day 1 대화 1	Day 2 대화 2	Day 3 대화 3	Day 4 대화 4	Day 5 대화 5	주간 복습 အပတ်စဉ် ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း
2주차 အပတ် 2	Day 6 대화 6	Day 7 대화 7	Day 8 대화 8	Day 9 대화 9	Day 10 대화 10	주간 복습 အပတ်စဉ် ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း
3주차 အပတ် 3	Day 11 대화 11	Day 12 대화 12	Day 13 대화 13	Day 14 대화 14	Day 15 대화 15	주간 복습 အပတ်စဉ် ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း
4주차 အပတ် 4	Day 16 대화 16	Day 17 대화 17	Day 18 대화 18	Day 19 대화 19	Day 20 대화 20	주간 복습 အပတ်စဉ် ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း

유튜브 영상 연동 안내
YouTube တွင် ဗီဒီယိုကြည့်နည်း

각 주차의 첫 페이지에 있는 QR 코드를 스캔하면 해당 주의 대화 영상(대화 5편)을 볼 수 있습니다.
အပတ်စဉ်ပထမစာမျက်နှာရှိ QR ကုဒ်ကို စကင်ဖတ်၍ ထိုအပတ်၏ စကားပြောဗီဒီယို 5 ခုလုံးကို ကြည့်နိုင်သည်

주차 · အပတ်	대화 · စကားပြော	링크 · လင့်ခ်
1	대화 1–5	https://youtu.be/YSfsFTqBv2A
2	대화 6–10	https://youtu.be/LMZGobVQ5T4
3	대화 11–15	https://youtu.be/Ffe9fQUbg0E
4	대화 16–20	https://youtu.be/VcP-Cw8VkSo

등장인물 ဇာတ်ကောင်များ



지수 여자 · အမျိုးသမီး
대화 영상의 여자 주인공
စကားပြောဗီဒီယိုရှိ အဓိက အမျိုးသမီးဇာတ်ကောင်



현우 남자 · အမျိုးသား
대화 영상의 남자 주인공
စကားပြောဗီဒီယိုရှိ အဓိက အမျိုးသားဇာတ်ကောင်

시리즈 로드맵 စာအုပ်စာစဉ်၏ လမ်းပြမြေပုံ — တစ်လလျှင် 1 အုပ်

시리즈 1권 = 어휘 001–080번 (가나다순). 다음 권부터 이어지는 어휘 80개와 새로운 문법을 같은 방식으로 공부합니다. 전체 시리즈를 마치면 TOPIK I 필수 어휘와 1~2급 문법 전 범위를 완성하게 됩니다.
အုပ် 1 = ဝေါဟာရနံပါတ် 001–080 (ကိုရီးယားအက္ခရာစဉ်အတိုင်း)။ နောက်အုပ်များတွင်လည်း နောက်ထပ်ဝေါဟာရ 80 လုံးနှင့် သဒ္ဒါအသစ်များကို ထိုနည်းအတိုင်း လေ့လာရသည်။ စာစဉ်တစ်ခုလုံး ပြီးမြောက်ပါက TOPIK I (အဆင့် 1–2) ၏ အခြေခံဝေါဟာရနှင့် သဒ္ဒါကို အပြည့်အစုံ လွှမ်းခြုံနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

1주차

문장의 뼈대 — 기본 조사와 서술·의문 표현

အပတ် 1 · ဝါကျ၏ဘောင် — ပြောကြားခြင်းနှင့် မေးမြန်းခြင်း၏ အခြေခံဝါကျအဆုံးသတ်နောက်ဆက်များ

대화 1–5 영상
စကားပြောဗီဒီယို

Day 1 -고 · -지만

나열 · စီတန်းဖော်ပြခြင်း · 대조 · ဆန့်ကျင်ဖော်ပြခြင်း

1주차 · အပတ် 1 · 대화 1

오늘의 어휘 ယနေ့ဝေါဟာရ — 4 လုံး

001	**가게** 명사 · န ဆိုင်	작은 규모로 물건을 펼쳐 놓고 파는 집. ကုန်ပစ္စည်းများကို သေးငယ်သောအတိုင်းအတာဖြင့် ခင်းကျင်းရောင်းချသောနေရာ
002	**가격** 명사 · န ဈေးနှုန်း	물건의 가치를 돈으로 나타낸 것. ပစ္စည်း၏တန်ဖိုးကို ငွေဖြင့် ဖော်ပြထားသည့်အရာ
003	**가구** 명사 · န ပရိဘောဂ	집 안에서 쓰이는 침대, 옷장, 식탁 등과 같은 기구. အိမ်တွင်းတွင် အသုံးပြုသော ကုတင်၊ အဝတ်ဗီရို၊ ထမင်းစားစားပွဲ စသည့် ပစ္စည်းများ
004	**가깝다** 형용사 · နဝ နီးသည်	어느 한 곳에서 멀리 떨어져 있지 않다. တစ်နေရာရာမှ ဝေးကွာစွာ မတည်ရှိခြင်း

오늘의 문법 ယနေ့သဒ္ဒါ — 2 ခု

-고 나열 · စီတန်းဖော်ပြခြင်း

두 가지 이상의 대등한 사실을 나열할 때 쓰는 연결 어미.
တန်းတူဖြစ်ရပ်နှစ်ခုနှင့်အထက်ကို စီတန်းဖော်ပြရာတွင် သုံးသော ဝါကျချိတ်ဆက်နောက်ဆက်

-지만 대조 · ဆန့်ကျင်ဖော်ပြခြင်း

앞에 오는 말을 인정하면서 그와 반대되거나 다른 사실을 덧붙일 때 쓰는 연결 어미.
ရှေ့စကားကို အသိအမှတ်ပြုလျက် ၎င်းနှင့်ဆန့်ကျင်သော သို့မဟုတ် ကွဲပြားသောအချက်ကို ထပ်ဖြည့်ရာတွင် သုံးသော ဝါကျချိတ်ဆက်နောက်ဆက်

대화 စကားပြော 1 — ဗီဒီယိုကြည့်ပြီးနောက် အသံထွက် 2 ကြိမ် ဖတ်ပါ

남자 · အမျိုးသား 이 가게에서 파는 가구는 디자인이 예쁘지만 가격이 비싸요.
ဒီဆိုင်မှာရောင်းတဲ့ ပရိဘောဂတွေက ဒီဇိုင်းလှပေမယ့် ဈေးကြီးပါတယ်။

여자 · အမျိုးသမီး 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.
အိမ်နဲ့နီးပြီး ဈေးသက်သာတဲ့ ပရိဘောဂဆိုင်ကို ပြောပြပေးပါ့မယ်ရှင်။

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · စကားပြောထဲမှ ယနေ့ဝေါဟာရနှင့် သဒ္ဒါကို ရှာပြီး ◯ ခြစ်ပါ

활동 1 뜻 연결하기

ကိုရီးယားဝေါဟာရနှင့် မှန်ကန်သော မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကို တွဲချိတ်ပါ

1. 가게 ·
2. 가격 ·
3. 가구 ·
4. 가깝다 ·

· ㉮ ဈေးနှုန်း
· ㉯ ပရိဘောဂ
· ㉰ နီးသည်
· ㉱ ဆိုင်

활동 2 빈칸 채우기

ဘောင်ထဲမှစကားလုံးရွေး၍ စကားပြော၏ကွက်လပ်တွင် ဖြည့်ပါ (လိုအပ်သလို ပုံစံပြောင်းပါ)

가구 | 가격 | 가게

남자: 이 ( )에서 파는 ( )는 디자인이 예쁘지만 ( )이 비싸요.

여자: 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.

활동 3 O / X 퀴즈

မှန်လျှင် O၊ မှားလျှင် X ရေးပါ

(1) ‘**가게**’의 뜻은 ‘ဆိုင်’이다. (O / X)

(2) ‘**가격**’의 뜻은 ‘ဈေးနှုန်း’이다. (O / X)

(3) ‘**가구**’의 뜻은 ‘နီးသည်’이다. (O / X)

(4) ‘**가깝다**’의 뜻은 ‘ဆိုင်’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

ကွင်းစကွင်းပိတ်အတွင်းမှ မှန်ကန်သောပုံစံကို ဝိုင်းပါ

(1) 이 가방은 가볍(고 / 지만) 예뻐요.

(2) 한국어는 재미있(고 / 지만) 조금 어려워요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ပုံစံမေးခွန်း – ကွက်လပ်နှင့် ကိုက်ညီသောအဖြေကို ရွေးပါ

이 가게에서 파는 가구는 디자인이 예쁘( ) 가격이 비싸요.

1. ① -고
2. ② -지만
3. ③ -아서
4. ④ -면

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

အမှားကိုရှာ (သို့မဟုတ် ညွှန်ကြားချက်အတိုင်းလုပ်) ပြီး ဝါကျကို မှန်ကန်အောင် ပြန်ရေးပါ 힌트: 두 행동의 나열

저는 밥을 먹지만 학교에 갔어요.

활동 7 문장 배열하기

ပေးထားသောစကားလုံးများကို စကားပြောထဲမှအတိုင်း မှန်ကန်သောဝါကျဖြစ်အောင် စီပါ

가깝고 | 싼 | 가게를 | 가구를 | 파는 | 알려줄게요. | 가격이 | 집에서

활동 8 말하기 · 쓰기

ယနေ့သင်ခဲ့ဒါဖြင့် ကိုယ်ပိုင်ဝါကျဖွဲ့ကာ အသံထွက်ပြောပြီး ရေးချပါ

(1) ‘**-고**’ 사용: '-고' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

(2) ‘**-지만**’ 사용: '-지만' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

Day 2 을/를 · 에게 목적 대상 · 행위의 대상 · ကံပြခြင်း (တိုက်ရိုက်ခံအရာ) · လုပ်ဆောင်ချက်၏ ဦးတည်ရာပုဂ္ဂိုလ်

1주차 · အပတ် 1 · 대화 2

오늘의 어휘 ယနေ့ဝေါဟာရ — 4 လုံး

005	**가끔** 부사 · ကြိဝိ **တစ်ခါတစ်ရံ**	어쩌다가 한 번씩. ရံဖန်ရံခါ တစ်ကြိမ်တစ်ခါ
006	**가다** 동사 · ကြိ **သွားသည်**	한 곳에서 다른 곳으로 장소를 이동하다. တစ်နေရာမှ အခြားတစ်နေရာသို့ နေရာရွှေ့ပြောင်းသွားခြင်း
007	**가르치다** 동사 · ကြိ **သင်ပေးသည်**	지식이나 기술 등을 설명해서 익히게 하다. အသိပညာ သို့မဟုတ် အတတ်ပညာများကို ရှင်းပြ၍ တတ်မြောက်စေခြင်း
008	**가방** 명사 · န **အိတ်**	물건을 넣어 손에 들거나 어깨에 멜 수 있게 만든 것. ပစ္စည်းများထည့်၍ လက်ဖြင့်ကိုင် သို့မဟုတ် ပခုံးတွင်လွယ်နိုင်အောင် ပြုလုပ်ထားသောအရာ

오늘의 문법 ယနေ့သဒ္ဒါ — 2 ခု

을/를 목적 대상 · ကံပြခြင်း (တိုက်ရိုက်ခံအရာ)

동작이 직접적으로 영향을 미치는 대상을 나타내는 조사.
လုပ်ဆောင်ချက်၏ သက်ရောက်မှုကို တိုက်ရိုက်ခံရသောအရာကို ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

에게 행위의 대상 · လုပ်ဆောင်ချက်၏ ဦးတည်ရာပုဂ္ဂိုလ်

어떤 행동이 미치는 대상임을 나타내는 조사.
လုပ်ဆောင်ချက် သက်ရောက်သောသူဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

대화 စကားပြော 2 — ဗီဒီယိုကြည့်ပြီးနောက် အသံထွက် 2 ကြိမ် ဖတ်ပါ

여자 · အမျိုးသမီး 가끔 가방을 메고 어디를 가세요?
တစ်ခါတစ်ရံ အိတ်လွယ်ပြီး ဘယ်ကို သွားလေ့ရှိပါသလဲရှင်။

남자 · အမျိုးသား 외국인에게 한국어를 가르치려고 카페에 가요.
နိုင်ငံခြားသားတွေကို ကိုရီးယားစာ သင်ပေးဖို့ ကော်ဖီဆိုင်ကို သွားပါတယ်။

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · စကားပြောထဲမှ ယနေ့ဝေါဟာရနှင့် သဒ္ဒါကို ရှာပြီး ○ ခြစ်ပါ

활동 1 뜻 연결하기

ကိုရီးယားဝေါဟာရနှင့် မှန်ကန်သော မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကို တွဲချိတ်ပါ

1. **가끔** ·
2. **가다** ·
3. **가르치다** ·
4. **가방** ·

· ㉮ သွားသည်
· ㉯ သင်ပေးသည်
· ㉰ တစ်ခါတစ်ရံ
· ㉱ အိတ်

활동 2 빈칸 채우기

သောင်ထဲမှစကားလုံးရွေး၍ စကားပြော၏ကွက်လပ်တွင် ဖြည့်ပါ (လိုအပ်သလို ပုံစံပြောင်းပါ)

가끔 | 가방 | 가르치

여자: ( ) ( )을 메고 어디를 가세요?

남자: 외국인에게 한국어를 ( )려고 카페에 가요.

활동 3 O / X 퀴즈

မှန်လျှင် O၊ မှားလျှင် X ရေးပါ

(1) ‘**가방**’의 뜻은 ‘အိတ်’이다. (O / X)

(2) ‘**가끔**’의 뜻은 ‘တစ်ခါတစ်ရံ’이다. (O / X)

(3) ‘**가르치다**’의 뜻은 ‘သွားသည်’이다. (O / X)

(4) ‘**가다**’의 뜻은 ‘အိတ်’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

ကွင်းစကွင်းပိတ်အတွင်းမှ မှန်ကန်သောပုံစံကို ဝိုင်းပါ

(1) 저는 매일 한국어(를 / 에게) 공부해요.

(2) 친구(를 / 에게) 선물을 줬어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ပုံစံမေးခွန်း – ကွက်လပ်နှင့် ကိုက်ညီသောအဖြေကို ရွေးပါ

외국인( ) 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

1. ① 을
2. ② 에게
3. ③ 이
4. ④ 는

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

အမှားကိုရှာ (သို့မဟုတ် ညွှန်ကြားချက်အတိုင်းလုပ်) ပြီး ဝါကျကို မှန်ကန်အောင် ပြန်ရေးပါ 힌트: '마시다'의 목적 대상

저는 물에게 마셔요.

활동 7 문장 배열하기

ပေးထားသောစကားလုံးများကို စကားပြောထဲမှအတိုင်း မှန်ကန်သောဝါကျဖြစ်အောင် စီပါ

한국어를 | 가요. | 카페에 | 가르치려고 | 외국인에게

활동 8 말하기 · 쓰기

ယနေ့သဒ္ဒါဖြင့် ကိုယ်ပိုင်ဝါကျဖွဲ့ကာ အသံထွက်ပြောပြီး ရေးချပါ

(1) ‘**을/를**’ 사용: '을/를' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

(2) ‘**에게**’ 사용: '에게' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

오늘의 어휘 ယနေ့ဝေါဟာရ — 4 လုံး

009	**가수** 명사 · န **အဆိုတော်**	노래하는 일을 직업으로 하는 사람. သီချင်းဆိုခြင်းကို အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ
010	**가요** 명사 · န **ခေတ်ပေါ်သီချင်း**	많은 사람들이 즐겨 부르는 노래. လူအများ နှစ်သက်စွာ ဆိုကြသော သီချင်း
011	**가운데** 명사 · န **အလယ်**	한 공간이나 사물의 모든 끝에서 거의 같은 거리로 떨어져 있는 부분. နေရာတစ်ခု သို့မဟုတ် အရာဝတ္ထုတစ်ခု၏ အစွန်းအားလုံးမှ အကွာအဝေး ခန့်မျှတူညီစွာ ကွာဝေးသော အစိတ်အပိုင်း
012	**가슴** 명사 · န **ရင်ဘတ်**	인간이나 동물의 목과 배 사이에 있는 몸의 앞 부분. လူ သို့မဟုတ် တိရစ္ဆာန်၏ လည်ပင်းနှင့် ဗိုက်ကြားရှိ ကိုယ်ခန္ဓာရှေ့ပိုင်း

오늘의 문법 ယနေ့သဒ္ဒါ — 2 ခု

이/가 주어 · ကတ္တားပြခြင်း
어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사.
အခြေအနေတစ်ခု၏ သက်ဆိုင်ရာအရာ သို့မဟုတ် လုပ်ဆောင်သူကို ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

은/는 화제 · အကြောင်းအရာပြခြင်း
문장 속에서 어떤 대상이 화제임을 나타내는 조사.
ဝါကျအတွင်း အရာတစ်ခုသည် ပြောဆိုမည့်အကြောင်းအရာဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

대화 စကားပြော 3 — ဗီဒီယိုကြည့်ပြီးနောက် အသံထွက် 2 ကြိမ် ဖတ်ပါ

여자 · အမျိုးသမီး 무대 가운데에서 노래하는 저 가수는 목소리가 참 매력적이에요.
စင်မြင့်အလယ်မှာ သီချင်းဆိုနေတဲ့ ဟိုအဆိုတော်က အသံ တကယ်ဆွဲဆောင်မှုရှိပါတယ်။

남자 · အမျိုးသား 가슴에 한 손을 얹고 가요를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.
ရင်ဘတ်ပေါ် လက်တစ်ဖက်တင်ပြီး သီချင်းဆိုနေတဲ့ ပုံစံက တကယ့်ကို မှတ်သားစရာပါပဲနော်။

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · စကားပြောထဲမှ ယနေ့ဝေါဟာရနှင့် သဒ္ဒါကို ရှာပြီး ○ ခြစ်ပါ

활동 1 **뜻 연결하기**

ကိုရီးယားဝေါဟာရနှင့် မှန်ကန်သော မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကို တွဲချိတ်ပါ

1. **가수** ·
2. **가요** ·
3. **가운데** ·
4. **가슴** ·

· ㉮ အဆိုတော်
· ㉯ ခေတ်ပေါ်သီချင်း
· ㉰ အလယ်
· ㉱ ရင်ဘတ်

활동 2 **빈칸 채우기**

ဘောင်ထဲမှစကားလုံးရွေး၍ စကားပြော၏ကွက်လပ်တွင် ဖြည့်ပါ (လိုအပ်သလို ပုံစံပြောင်းပါ)

가수 | 가운데 | 가요

여자: 무대 ( )에서 노래하는 저 ( )는 목소리가 참 매력적이에요.

남자: 가슴에 한 손을 얹고 ( )를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

활동 3 **O / X 퀴즈**

မှန်လျှင် O၊ မှားလျှင် X ရေးပါ

(1) ‘**가운데**’의 뜻은 ‘အလယ်’이다. (O / X)

(2) ‘**가수**’의 뜻은 ‘အဆိုတော်’이다. (O / X)

(3) ‘**가요**’의 뜻은 ‘ရင်ဘတ်’이다. (O / X)

(4) ‘**가슴**’의 뜻은 ‘အလယ်’이다. (O / X)

활동 4 **문법 — 알맞은 것 고르기**

ကွင်းစကွင်းပိတ်အတွင်းမှ မှန်ကန်သောပုံစံကို ဝိုင်းပါ

(1) 누구(가 / 는) 왔어요?

(2) 저(가 / 는) 학생이에요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ပုံစံမေးခွန်း – ကွက်လပ်နှင့် ကိုက်ညီသောအဖြေကို ရွေးပါ

무대 가운데에서 노래하는 저 가수( ) 목소리가 참 매력적이에요.

1. ① 는
2. ② 를
3. ③ 에게
4. ④ 와

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

အမှားကိုရှာ (သို့မဟုတ် ညွှန်ကြားချက်အတိုင်းလုပ်) ပြီး ဝါကျကို မှန်ကန်အောင် ပြန်ရေးပါ 힌트: 받침이 있는 말 뒤의 주어 조사

형가 회사에 가요.

활동 7 문장 배열하기

ပေးထားသောစကားလုံးများကို စကားပြောထဲမှအတိုင်း မှန်ကန်သောဝါကျဖြစ်အောင် စီပါ

인상적이네요. | 가요를 | 부르는 | 가슴에 | 정말 | 모습이 | 손을 | 얹고 | 한

활동 8 말하기 · 쓰기

ယနေ့သဒ္ဒါဖြင့် ကိုယ်ပိုင်ဝါကျဖွဲ့ကာ အသံထွက်ပြောပြီး ရေးချပါ

(1) ‘**이/가**’ 사용: '이/가' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

(2) ‘**은/는**’ 사용: '은/는' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

Day 4 -ㅂ니다/-습니다 · -아요/-어요/-여요 격식 서술 · 비격식 의문 · ခန့်ညားစွာပြောကြားခြင်း · သာမန်ယဉ်ကျေးစွာမေးမြန်းခြင်း

오늘의 어휘 ယနေ့ဝေါဟာရ — 4 လုံး

013	**가볍다** 형용사 · နဝိ ပေါ့သည်	무게가 적다. အလေးချိန် နည်းခြင်း
014	**가장** 부사 · ကြိဝိ အ—ဆုံး	여럿 가운데에서 제일로. အများအပြားထဲတွင် ပထမအဆင့်အဖြစ်ဆုံး
015	**가위** 명사 · န ကတ်ကြေး	종이나 천, 머리카락 등을 자르는 도구. စက္ကူ၊ အထည်၊ ဆံပင် စသည်တို့ကို ဖြတ်ရာတွင် သုံးသောကိရိယာ
016	**가져오다** 동사 · ကြိ ယူလာသည်	어떤 물건을 한 곳에서 다른 곳으로 옮겨 오다. ပစ္စည်းတစ်ခုကို တစ်နေရာမှ အခြားနေရာသို့ ရွှေ့ယူလာခြင်း

오늘의 문법 ယနေ့သဒ္ဒါ — 2 ခု

-ㅂ니다/-습니다 격식 서술 · ခန့်ညားစွာပြောကြားခြင်း

(아주높임으로) 현재의 동작이나 상태, 사실을 정중하게 설명함을 나타내는 종결 어미.
(အလွန်ရိုသေသောအဆင့်ဖြင့်) လက်ရှိလုပ်ဆောင်ချက်၊ အခြေအနေ၊ အချက်အလက်ကို လေးစားစွာ ဖော်ပြကြောင်းပြသော ဝါကျအဆုံးသတ်နောက်ဆက်

-아요/-어요/-여요 비격식 의문 · သာမန်ယဉ်ကျေးစွာမေးမြန်းခြင်း

(두루높임으로) 질문을 나타내는 종결 어미.
(ယေဘုယျရိုသေသောအဆင့်ဖြင့်) မေးခွန်းမေးကြောင်းပြသော ဝါကျအဆုံးသတ်နောက်ဆက်

대화 စကားပြော 4 — ဗီဒီယိုကြည့်ပြီးနောက် အသံထွက် 2 ကြိမ် ဖတ်ပါ

여자 · အမျိုးသမီး 제가 가져온 가위 중 어떤 걸 사용하시겠어요?
ကျွန်မ ယူလာတဲ့ ကတ်ကြေးတွေထဲက ဘယ်ဟာကို သုံးမလဲရှင့်။

남자 · အမျိုးသား 저는 가장 가벼운 가위가 좋습니다.
ကျွန်တော်ကတော့ အပေါ့ဆုံးကတ်ကြေးကို နှစ်သက်ပါသည်။

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · စကားပြောထဲမှ ယနေ့ဝေါဟာရနှင့် သဒ္ဒါကို ရှာပြီး ◯ ခြစ်ပါ

활동 1 뜻 연결하기

ကိုရီးယားဝေါဟာရနှင့် မှန်ကန်သော မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကို တွဲချိတ်ပါ

1. **가볍다** ·
2. **가장** ·
3. **가위** ·
4. **가져오다** ·

· ㉮ အ—ဆုံး
· ㉯ ကတ်ကြေး
· ㉰ ပေါ့သည်
· ㉱ ယူလာသည်

활동 2 빈칸 채우기

သောင်ထဲမှစကားလုံးရွေး၍ စကားပြော၏ကွက်လပ်တွင် ဖြည့်ပါ (လိုအပ်သလို ပုံစံပြောင်းပါ)

가위 가장

여자: 제가 가져온 ( ) 중 어떤 걸 사용하시겠어요?

남자: 저는 ( ) 가벼운 가위가 좋습니다.

활동 3 O / X 퀴즈

မှန်လျှင် O၊ မှားလျှင် X ရေးပါ

(1) '**가장**'의 뜻은 'အ—ဆုံး'이다. (O / X)

(2) '**가져오다**'의 뜻은 'ယူလာသည်'이다. (O / X)

(3) '**가위**'의 뜻은 'ပေါ့သည်'이다. (O / X)

(4) '**가볍다**'의 뜻은 'အ—ဆုံး'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

ကွင်းစကွင်းပိတ်အတွင်းမှ မှန်ကန်သောပုံစံကို ဝိုင်းပါ

(1) (회의에서) 지금 회의를 (시작합니다 / 시작해요?)

(2) 주말에 보통 뭐 (합니다 / 해요?)

활동 5 **TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오**

TOPIK ပုံစံမေးခွန်း – ကွက်လပ်နှင့် ကိုက်ညီသောအဖြေကို ရွေးပါ

저는 가장 가벼운 가위가 좋( ). ※ 격식체 서술

1. ① 습니다
2. ② 습니까
3. ③ 지요
4. ④ 아요

활동 6 **문법 — 고쳐 쓰기**

အမှားကိုရှာ (သို့မဟုတ် ညွှန်ကြားချက်အတိုင်းလုပ်) ပြီး ဝါကျကို မှန်ကန်အောင် ပြန်ရေးပါ 힌트: 격식 서술

'저는 의사예요.'를 격식체(-ㅂ니다)로 바꾸세요.

활동 7 **문장 배열하기**

ပေးထားသောစကားလုံးများကို စကားပြောထဲမှအတိုင်း မှန်ကန်သောဝါကျဖြစ်အောင် စီပါ

가장 | 가위가 | 가벼운 | 저는 | 좋습니다.

활동 8 **말하기 · 쓰기**

ယနေ့သင်ခဲ့ဒါဖြင့် ကိုယ်ပိုင်ဝါကျဖွဲ့ကာ အသံထွက်ပြောပြီး ရေးချပါ

(1) '**-ㅂ니다/-습니다**' 사용: '-ㅂ니다/-습니다' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

---

(2) '**-아요/-어요/-여요**' 사용: '-아요/-어요/-여요' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

Day 5 -ㅂ니까/습니까 · -아요/-어요/-여요

격식 의문 · 비격식 서술 · ခန့်ညားစွာမေးမြန်းခြင်း · သာမန်ယဉ်ကျေးစွာပြောကြားခြင်း

1주차 · အပတ် 1 · 대화 5

오늘의 어휘 ယနေ့ဝေါဟာရ — 4 လုံး

017	**가을** 명사 · န **ဆောင်းဦးရာသီ**	네 계절 중의 하나로 여름과 겨울 사이의 계절. ရာသီလေးပါးအနက် တစ်ခုဖြစ်ပြီး နွေရာသီနှင့် ဆောင်းရာသီကြားရှိ ရာသီ
018	**가져가다** 동사 · ကြိ **ယူသွားသည်**	어떤 물건을 한 곳에서 다른 곳으로 옮겨 가다. ပစ္စည်းတစ်ခုကို တစ်နေရာမှ အခြားနေရာသို့ ရွှေ့ယူသွားခြင်း
019	**가지** 명사 · န **မျိုး**	사물의 종류를 헤아리는 말. အရာဝတ္ထုအမျိုးအစားကို ရေတွက်သောစကားလုံး
020	**간단하다** 형용사 · နဝိ **ရိုးရှင်းသည်**	번거롭거나 많지 않다. ရှုပ်ထွေးခြင်း သို့မဟုတ် များပြားခြင်း မရှိခြင်း

오늘의 문법 ယနေ့သဒ္ဒါ — 2 ခု

-ㅂ니까/습니까 격식 의문 · ခန့်ညားစွာမေးမြန်းခြင်း

(아주높임으로) 말하는 사람이 듣는 사람에게 정중하게 물음을 나타내는 종결 어미.
(အလွန်ရိုသေသောအဆင့်ဖြင့်) ပြောသူက နားထောင်သူအား လေးစားစွာ မေးမြန်းကြောင်းပြသော ဝါကျအဆုံးသတ်နောက်ဆက်

-아요/-어요/-여요 비격식 서술 · သာမန်ယဉ်ကျေးစွာပြောကြားခြင်း

(두루높임으로) 어떤 사실을 서술하는 종결 어미.
(ယေဘုယျရိုသေသောအဆင့်ဖြင့်) အချက်အလက်တစ်ခုကို ဖော်ပြပြောကြားသော ဝါကျအဆုံးသတ်နောက်ဆက်

대화 စကားပြော 5 — ဗီဒီယိုကြည့်ပြီးနောက် အသံထွက် 2 ကြိမ် ဖတ်ပါ

남자 · အမျိုးသား 가을 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있습니까?
ဆောင်းဦးပျော်ပွဲစားခရီးမှာ ယူသွားမယ့် ထမင်းဘူးဟင်းလျာတွေကို ဘယ်နှမျိုး ပြင်ဆင်နေပါသနည်း။

여자 · အမျိုးသမီး 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 간단하게 준비하고 있어요.
ဂေါ်ဖီကင်မ်ချီ၊ ဘူလ်ဂိုဂီ၊ ကြက်ဥလိပ် စုစုပေါင်း သုံးမျိုးကို ရိုးရိုးရှင်းရှင်း ပြင်ဆင်နေပါတယ်။

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · စကားပြောထဲမှ ယနေ့ဝေါဟာရနှင့် သဒ္ဒါကို ရှာပြီး ○ ခြစ်ပါ

활동 1 **뜻 연결하기**

ကိုရီးယားဝေါဟာရနှင့် မှန်ကန်သော မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကို တွဲချိတ်ပါ

1. **가을** ·	· ㉮ ဆောင်းဦးရာသီ
2. **가져가다** ·	· ㉯ မျိုး
3. **가지** ·	· ㉰ ယူသွားသည်
4. **간단하다** ·	· ㉱ ရိုးရှင်းသည်

활동 2 **빈칸 채우기**

သောင်ထဲမှစကားလုံးရွေး၍ စကားပြော၏ကွက်လပ်တွင် ဖြည့်ပါ (လိုအပ်သလို ပုံစံပြောင်းပါ)

간단하 가지 가을

남자: ( ) 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 ( )를 준비하고 있습니까?

여자: 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 ( )게 준비하고 있어요.

활동 3 **O / X 퀴즈**

မှန်လျှင် O၊ မှားလျှင် X ရေးပါ

(1) ‘**가지**’의 뜻은 ‘မျိုး’이다. (O / X)

(2) ‘**가을**’의 뜻은 ‘ဆောင်းဦးရာသီ’이다. (O / X)

(3) ‘**간단하다**’의 뜻은 ‘ယူသွားသည်’이다. (O / X)

(4) ‘**가져가다**’의 뜻은 ‘မျိုး’이다. (O / X)

활동 4 **문법 — 알맞은 것 고르기**

ကွင်းစကွင်းပိတ်အတွင်းမှ မှန်ကန်သောပုံစံကို ဝိုင်းပါ

(1) 어디에서 (일합니까? / 일합니다)

(2) 저는 김치를 좋아(해요 / 합니까?).

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ပုံစံမေးခွန်း – ကွက်လပ်နှင့် ကိုက်ညီသောအဖြေကို ရွေးပါ

도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있( )? ※ 격식체 의문

1. ① 습니다
2. ② 습니까
3. ③ 어요
4. ④ 지요

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

အမှားကိုရှာ (သို့မဟုတ် ညွှန်ကြားချက်အတိုင်းလုပ်) ပြီး ဝါကျကို မှန်ကန်အောင် ပြန်ရေးပါ 힌트: 격식 의문

'어디에 가요?'를 격식체 의문(-ㅂ니까)으로 바꾸세요.

활동 7 문장 배열하기

ပေးထားသောစကားလုံးများကို စကားပြောထဲမှအတိုင်း မှန်ကန်သောဝါကျဖြစ်အောင် စီပါ

간단하게 | 세 | 계란말이 | 가지를 | 불고기, | 총 | 있어요. | 배추김치, | 준비하고

활동 8 말하기 · 쓰기

ယနေ့သဒ္ဒါဖြင့် ကိုယ်ပိုင်ဝါကျဖွဲ့ကာ အသံထွက်ပြောပြီး ရေးချပါ

(1) '**-ㅂ니까/습니까**' 사용: '-ㅂ니까/습니까' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

---

(2) '**-아요/-어요/-여요**' 사용: '-아요/-어요/-여요' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

주간 복습 1

အပတ်စဉ်ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း 1 — ရက် 1–5

어휘 체크리스트 မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကိုဖုံး၍ မိမိကိုယ်ကို စစ်ဆေးပါ — မှတ်မိသောစကားလုံးတွင် ✓ ခြစ်ပါ

☐	가게	ဆိုင်	Day 1
☐	가격	ဈေးနှုန်း	Day 1
☐	가구	ပရိဘောဂ	Day 1
☐	가깝다	နီးသည်	Day 1
☐	가끔	တစ်ခါတစ်ရံ	Day 2
☐	가다	သွားသည်	Day 2
☐	가르치다	သင်ပေးသည်	Day 2
☐	가방	အိတ်	Day 2
☐	가수	အဆိုတော်	Day 3
☐	가요	ခေတ်ပေါ်သီချင်း	Day 3
☐	가운데	အလယ်	Day 3
☐	가슴	ရင်ဘတ်	Day 3
☐	가볍다	ပေါ့သည်	Day 4
☐	가장	အ—ဆုံး	Day 4
☐	가위	ကတ်ကြေး	Day 4
☐	가져오다	ယူလာသည်	Day 4
☐	가을	ဆောင်းဦးရာသီ	Day 5
☐	가져가다	ယူသွားသည်	Day 5
☐	가지	မျိုး	Day 5
☐	간단하다	ရိုးရှင်းသည်	Day 5

자기 평가 **이번 주 돌아보기** မိမိ၏အပတ်ကို ပြန်သုံးသပ်ပါ — ကြယ် ☆ ဖြည့်ပါ

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. ဒီတစ်ပတ် ဝေါဟာရ 20 လုံး၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ပြောနိုင်သည် ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. ဒီတစ်ပတ် သဒ္ဒါလုပ်ဆောင်ချက်များ၏ ကွာခြားချက်ကို ရှင်းပြနိုင်သည် ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. စကားပြော 5 ခန်းလုံးကို အသံထွက်ဖတ်နိုင်သည် ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. စာတန်းမပါဘဲ ဗီဒီယိုကို နားလည်နိုင်သည် ☆☆☆☆☆

주간 복습 1 — 어휘 문제 ①

အပတ် 1 · ဝေါဟာရလေ့ကျင့်ခန်း (1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကိုဖတ်ပြီး ကိုက်ညီသော ကိုရီးယားဝေါဟာရကို ရေးပါ

(1) လူအများ နှစ်သက်စွာ ဆိုကြသော သီချင်း (ခေတ်ပေါ်သီချင်း) → ____________

(2) စက္ကူ၊ အထည်၊ ဆံပင် စသည်တို့ကို ဖြတ်ရာတွင် သုံးသောကိရိယာ (ကတ်ကြေး) → ____________

(3) ရံဖန်ရံခါ တစ်ကြိမ်တစ်ခါ (တစ်ခါတစ်ရံ) → ____________

(4) လူ သို့မဟုတ် တိရစ္ဆာန်၏ လည်ပင်းနှင့် ဗိုက်ကြားရှိ ကိုယ်ခန္ဓာရှေ့ပိုင်း (ရင်ဘတ်) → ____________

(5) ပစ္စည်းများထည့်၍ လက်ဖြင့်ကိုင် သို့မဟုတ် ပခုံးတွင်လွယ်နိုင်အောင် ပြုလုပ်ထားသောအရာ (အိတ်) → ____________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

အပတ်၏ဝေါဟာရ 20 လုံးကို မှန်ကန်သောအုပ်စုသို့ ခွဲထည့်ပါ — ကွင်းအတွင်းကိန်းဂဏန်းသည် ထိုအုပ်စု၏စကားလုံးအရေအတွက်ဖြစ်သည်

가장 · 가구 · 가수 · 가방 · 가끔 · 가지 · 가위 · 가게 · 가격 · 가깝다 · 가다 · 가져가다 · 가을 · 가볍다 · 가르치다 · 간단하다 · 가져오다 · 가운데 · 가슴 · 가요

사람·동물·몸	장소·위치	음식	사물·개념	시간·계절	행동	상태·정도
လူ · တိရစ္ဆာန် · ခန္ဓာကိုယ် (2)	နေရာ · တည်နေရာ (2)	အစားအစာ (0)	ပစ္စည်း · သဘောတရား (6)	အချိန် · ရာသီ (2)	လုပ်ဆောင်ချက် (4)	အခြေအနေ · အတိုင်းအတာ (4)
____	____	____	____	____	____	____
____	____		____	____	____	____
			____		____	____
			____		____	____
			____			
			____			

주간 복습 1 — 어휘 문제 ②

အပတ် 1 · ဝေါဟာရလေ့ကျင့်ခန်း (2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

ဝါကျတစ်ကြောင်းစီ၏ကွက်လပ်နှင့် ကိုက်ညီသောစကားလုံးကို ရွေးပါ (TOPIK ပုံစံ)

(1) 가슴에 한 손을 얹고 ( )를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

① 가운데 ② 가요 ③ 가구 ④ 가지

(2) 집에서 가깝고 가격이 싼 ( )를 파는 가게를 알려줄게요.

① 가슴 ② 가격 ③ 가구 ④ 가요

(3) ( ) 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있습니까?

① 가구 ② 가지 ③ 가을 ④ 가수

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

နာမ်နှင့် အတူသုံးလေ့ရှိသော ကြိယာကို တွဲချိတ်ပါ (အမြဲတွဲသုံးစကားလုံးများ)

1. **가방을** ·	· ㉮ 부르다
2. **노래를** ·	· ㉯ 준비하다
3. **가위를** ·	· ㉰ 사용하다
4. **도시락을** ·	· ㉱ 메다

주간 복습 1 — 문법 문제

အပတ် 1 · သဒ္ဒါလေ့ကျင့်ခန်း

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

မှားနေသောဝါကျကိုရှာပြီး မှန်ကန်အောင် ပြန်ရေးပါ

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 밥을 먹고 학교에 가요. ② 김치는 맵지만 맛있어요. ③ 저는 빵을 좋아해요. ④ 동생가 노래해요.

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 어디에서 일합니까? ② 저는 학생입니다. ③ 무엇을 먹습니다? ④ 주말에 뭐 해요?

복습 6 종결 어미 표 완성하기

ဝါကျအဆုံးသတ်နောက်ဆက် ပြောင်းလဲပုံဇယားကို ဖြည့်စွက်ပါ.

기본형	-ㅂ니다/-습니다 (서술)	-ㅂ니까/-습니까 (의문)	-아요/-어요 (두루높임)
가다	갑니다		
먹다		먹습니까?	
좋다			좋아요

주간 복습 1 — 문법 정리

အပတ် 1 · သဒ္ဒါအနှစ်ချုပ်

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 ဒီတစ်ပတ်သဒ္ဒါကို ဇယားတစ်ခုတည်းဖြင့် ကြည့်ပါ

D1	**-고**	나열 · စီတန်းဖော်ပြခြင်း	တန်းတူဖြစ်ရပ်နှစ်ခုနှင့်အထက်ကို စီတန်းဖော်ပြရာတွင် သုံးသော ဝါကျချိတ်ဆက်နောက်ဆက်
D1	**-지만**	대조 · ဆန့်ကျင်ဖော်ပြခြင်း	ရှေ့စကားကို အသိအမှတ်ပြုလျက် ၎င်းနှင့်ဆန့်ကျင်သော သို့မဟုတ် ကွဲပြားသောအချက်ကို ထပ်ဖြည့်ရာတွင် သုံးသော ဝါကျချိတ်ဆက်နောက်ဆက်
D2	**을/를**	목적 대상 · ကံပြခြင်း (တိုက်ရိုက်ခံအရာ)	လုပ်ဆောင်ချက်၏ သက်ရောက်မှုကို တိုက်ရိုက်ခံရသောအရာကို ဖော်ပြသော ဝိဘတ်
D2	**에게**	행위의 대상 · လုပ်ဆောင်ချက်၏ ဦးတည်ရာပုဂ္ဂိုလ်	လုပ်ဆောင်ချက် သက်ရောက်သောသူဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်
D3	**이/가**	주어 · ကတ္တားပြခြင်း	အခြေအနေတစ်ခု၏ သက်ဆိုင်ရာအရာ သို့မဟုတ် လုပ်ဆောင်သူကို ဖော်ပြသော ဝိဘတ်
D3	**은/는**	화제 · အကြောင်းအရာပြခြင်း	ဝါကျအတွင်း အရာတစ်ခုသည် ပြောဆိုမည့်အကြောင်းအရာဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်
D4	**-ㅂ니다/-습니다**	격식 서술 · ခန့်ညားစွာပြောကြားခြင်း	(အလွန်ရိုသေသောအဆင့်ဖြင့်) လက်ရှိလုပ်ဆောင်ချက်၊ အခြေအနေ၊ အချက်အလက်ကို လေးစားစွာ ဖော်ပြကြောင်းပြသော ဝါကျအဆုံးသတ်နောက်ဆက်
D4	**-아요/-어요/-여요**	비격식 의문 · သာမန်ယဉ်ကျေးစွာမေးမြန်းခြင်း	(ယေဘုယျရိုသေသောအဆင့်ဖြင့်) မေးခွန်းမေးကြောင်းပြသော ဝါကျအဆုံးသတ်နောက်ဆက်
D5	**-ㅂ니까/습니까**	격식 의문 · ခန့်ညားစွာမေးမြန်းခြင်း	(အလွန်ရိုသေသောအဆင့်ဖြင့်) ပြောသူက နားထောင်သူအား လေးစားစွာ မေးမြန်းကြောင်းပြသော ဝါကျအဆုံးသတ်နောက်ဆက်
D5	**-아요/-어요/-여요**	비격식 서술 · သာမန်ယဉ်ကျေးစွာပြောကြားခြင်း	(ယေဘုယျရိုသေသောအဆင့်ဖြင့်) အချက်အလက်တစ်ခုကို ဖော်ပြပြောကြားသော ဝါကျအဆုံးသတ်နောက်ဆက်

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

ဒီတစ်ပတ် သဒ္ဒါတစ်ခုချင်းစီဖြင့် ဝါကျတစ်ကြောင်းစီ ဖွဲ့ပါ

-고

-지만

을/를

에게

이/가

은/는

-ㅂ니다/-습니다

-아요/-어요/-여요

-ㅂ니까/습니까

-아요/-어요/-여요

2주차

높임과 대상 — 사람을 향한 조사 표현

အပတ် 2 · ယဉ်ကျေးမှုနှင့် ပုဂ္ဂိုလ် — လူကိုဦးတည်သော ဝိဘတ်များ

대화 6–10 영상
စကားပြောဗီဒီယို

Day 6

-지요 · -아요/-어요/-여요

친근한 확인 · 권유·요청 · ရင်းနှီးစွာအတည်ပြုမေးခြင်း · တိုက်တွန်း၊ တောင်းဆိုခြင်း

2주차 · အပတ် 2 · 대화 6

오늘의 어휘 ယနေ့ဝေါဟာရ — 4 လုံး

021	**가족** 명사 · န **မိသားစု**	주로 한 집에 모여 살고 결혼이나 부모, 자식, 형제 등의 관계로 이루어진 사람들의 집단. 또는 그 구성원. အများအားဖြင့် အိမ်တစ်အိမ်တည်းတွင် စုပေါင်းနေထိုင်ပြီး အိမ်ထောင်ရေး၊ မိဘ၊ သားသမီး၊ မောင်နှမ စသည့် ဆက်နွယ်မှုဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသောလူစု။ သို့မဟုတ် ၎င်း၏အဖွဲ့ဝင်
022	**가지다** 동사 · ကြိ **ကိုင်ဆောင်သည်**	무엇을 손에 쥐거나 몸에 지니다. တစ်စုံတစ်ခုကို လက်ထဲကိုင် သို့မဟုတ် ကိုယ်နှင့်ဆောင်ထားခြင်း
023	**각** 관형사 · နထူး **တစ်ခုချင်းစီ**	여럿을 하나하나씩 떼어 놓은 낱낱의, 따로따로의. အများကို တစ်ခုချင်းစီ ခွဲထားသော၊ သီးခြားစီဖြစ်သော
024	**간단히** 부사 · ကြိဝိ **ရိုးရှင်းစွာ**	번거롭거나 많지 않게. ရှုပ်ထွေးခြင်း သို့မဟုတ် များပြားခြင်းမရှိစွာ

오늘의 문법 ယနေ့သဒ္ဒါ — 2 ခု

-지요 친근한 확인 · ရင်းနှီးစွာအတည်ပြုမေးခြင်း

(두루높임으로) 말하는 사람이 듣는 사람에게 친근함을 나타내며 물을 때 쓰는 종결 어미.
(ယေဘုယျရိုသေသောအဆင့်ဖြင့်) ပြောသူက နားထောင်သူအား ရင်းနှီးမှုပြလျက် မေးမြန်းရာတွင် သုံးသော ဝါကျအဆုံးသတ်နောက်ဆက်

-아요/-어요/-여요 권유·요청 · တိုက်တွန်း၊ တောင်းဆိုခြင်း

(두루높임으로) 권유나 요청을 나타내는 종결 어미.
(ယေဘုယျရိုသေသောအဆင့်ဖြင့်) တိုက်တွန်းခြင်း သို့မဟုတ် တောင်းဆိုခြင်းကို ဖော်ပြသော ဝါကျအဆုံးသတ်နောက်ဆက်

대화 စကားပြော 6 — ဗီဒီယိုကြည့်ပြီးနောက် အသံထွက် 2 ကြိမ် ဖတ်ပါ

남자 · အမျိုးသား 우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있지요?
ကျွန်တော်တို့ မိသားစုအားလုံး ဝင်ခွင့်လက်မှတ်တွေ သေချာကိုင်ဆောင်ထားကြပါတယ်နော်။

여자 · အမျိုးသမီး 네, 그럼 각 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.
ဟုတ်ကဲ့၊ ဒါဆို အခန်းတစ်ခန်းချင်းစီမှာ ပစ္စည်းတွေကို ရိုးရိုးရှင်းရှင်း ချထားပြီး ဖျော်ဖြေပွဲကြည့်ဖို့ မြန်မြန်သွားကြရအောင်ရှင်။

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · စကားပြောထဲမှ ယနေ့ဝေါဟာရနှင့် သဒ္ဒါကို ရှာပြီး ○ ခြစ်ပါ

활동 1 뜻 연결하기

ကိုရီးယားဝေါဟာရနှင့် မှန်ကန်သော မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကို တွဲချိတ်ပါ

1. **가족** ·
2. **가지다** ·
3. **각** ·
4. **간단히** ·

· ㉮ ကိုင်ဆောင်သည်
· ㉯ ရိုးရှင်းစွာ
· ㉰ မိသားစု
· ㉱ တစ်ခုချင်းစီ

활동 2 빈칸 채우기

သောင်ထဲမှစကားလုံးရွေး၍ စကားပြော၏ကွက်လပ်တွင် ဖြည့်ပါ (လိုအပ်သလို ပုံစံပြောင်းပါ)

가지 | 가족 | 각

남자: 우리 ( ) 모두 입장권을 잘 ( )고 있지요?

여자: 네, 그럼 ( ) 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.

활동 3 O / X 퀴즈

မှန်လျှင် O၊ မှားလျှင် X ရေးပါ

(1) ‘**가지다**’의 뜻은 ‘ကိုင်ဆောင်သည်’이다. (O / X)

(2) ‘**가족**’의 뜻은 ‘မိသားစု’이다. (O / X)

(3) ‘**간단히**’의 뜻은 ‘တစ်ခုချင်းစီ’이다. (O / X)

(4) ‘**각**’의 뜻은 ‘ကိုင်ဆောင်သည်’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

ကွင်းစကွင်းပိတ်အတွင်းမှ မှန်ကန်သောပုံစံကို ဝိုင်းပါ

(1) 오늘 날씨가 정말 덥(지요? / 습니까?) — 친근한 확인

(2) 우리 같이 점심을 (먹어요 / 먹습니다). — 권유

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ပုံစံမေးခွန်း – ကွက်လပ်နှင့် ကိုက်ညီသောအဖြေကို ရွေးပါ

우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있( )? ※ 친근한 확인

1. ① 지요
2. ② 습니다
3. ③ 습니까
4. ④ 고

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

အမှားကိုရှာ (သို့မဟုတ် ညွှန်ကြားချက်အတိုင်းလုပ်) ပြီး ဝါကျကို မှန်ကန်အောင် ပြန်ရေးပါ 힌트: 친근한 확인 의문

'이 노래 좋아요?'를 친근한 확인(-지요)으로 바꾸세요.

활동 7 문장 배열하기

ပေးထားသောစကားလုံးများကို စကားပြောထဲမှအတိုင်း မှန်ကန်သောဝါကျဖြစ်အောင် စီပါ

각 | 방에 | 보러 | 공연 | 가요. | 짐을 | 놓고 | 간단히 | 네, | 그럼 | 풀어 | 빨리

활동 8 말하기 · 쓰기

ယနေ့သင်ခန်းစာဖြင့် ကိုယ်ပိုင်ဝါကျဖွဲ့ကာ အသံထွက်ပြောပြီး ရေးချပါ

(1) '**-지요**' 사용: '-지요' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

---

(2) '**-아요/-어요/-여요**' 사용: '-아요/-어요/-여요' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

Day 7 **께서 · 이/가** 주어 높임 · 변화·부정의 대상 · ကတ္တားအားရိုသေမြှင့်တင်ခြင်း · ပြောင်းလဲမှု/ငြင်းဆိုမှု၏ ခံအရာ

오늘의 어휘 ယနေ့ဝေါဟာရ — 4 လုံး

025	**간식** 명사 · န **သွားရည်စာ**	식사와 식사 사이에 간단히 먹는 음식. ထမင်းစားချိန်နှစ်ချိန်ကြားတွင် ရိုးရှင်းစွာ စားသောအစားအစာ
026	**갈비탕** 명사 · န **ကာလ်ဘီထန်း**	소의 갈비를 잘라 넣고 오랫동안 끓인 국. နွားနံရိုးကို ဖြတ်ထည့်ပြီး အချိန်ကြာမြင့်စွာ ပြုတ်ထားသော ဟင်းရည်
027	**간장** 명사 · န **ပဲငံပြာရည်**	음식의 간을 맞추는 데 쓰는, 짠맛이 나는 검은색 액체. အစားအစာ အငန်ဓာတ်ညှိရာတွင် သုံးသော ငန်သောအရသာရှိသည့် အနက်ရောင်အရည်
028	**갈비** 명사 · န **နံရိုး**	음식의 재료로 쓰이는 소, 돼지, 닭 등의 가슴뼈와 거기에 붙은 살. 또는 그것으로 만든 음식. ဟင်းချက်ရာတွင် သုံးသော နွား၊ ဝက်၊ ကြက် စသည်တို့၏ ရင်ညွန့်ရိုးနှင့် ၎င်းတွင်ကပ်နေသောအသား။ သို့မဟုတ် ၎င်းဖြင့် ချက်ထားသောဟင်း

오늘의 문법 ယနေ့သဒ္ဒါ — 2 ခု

께서 주어 높임 · ကတ္တားအားရိုသေမြှင့်တင်ခြင်း

(높임말로) 어떤 동작의 주체가 높여야 할 대상임을 나타내는 조사. (‘이/가’의 높임말).
(ရိုသေစကားဖြင့်) လုပ်ဆောင်သူသည် ရိုသေမြှင့်တင်ရမည့်ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ် (이/가 ၏ ရိုသေပုံစံ)

이/가 변화·부정의 대상 · ပြောင်းလဲမှု/ငြင်းဆိုမှု၏ ခံအရာ

바뀌게 되는 대상이나 부정하는 대상임을 나타내는 조사.
ပြောင်းလဲသွားမည့်အရာ သို့မဟုတ် ငြင်းဆိုသည့်အရာဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

대화 စကားပြော 7 — ဗီဒီယိုကြည့်ပြီးနောက် အသံထွက် 2 ကြိမ် ဖတ်ပါ

남자 · အမျိုးသား 할머니께서 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.
အဖွား သွားရည်စာအဖြစ် စားချင်တဲ့ဟင်းက ကာလ်ဘီထန်း မဟုတ်ပါဘူး။

여자 · အမျိုးသမီး 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?
ဒါဆို ပဲငံပြာရည်အနှစ် ကောင်းကောင်းစိမ့်ဝင်နေတဲ့ ကင်ထားတဲ့နံရိုးကော ဘယ်လိုလဲရှင့်။

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · စကားပြောထဲမှ ယနေ့ဝေါဟာရနှင့် သဒ္ဒါကို ရှာပြီး ○ ခြစ်ပါ

활동 1 뜻 연결하기

ကိုရီးယားဝေါဟာရနှင့် မှန်ကန်သော မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကို တွဲချိတ်ပါ

1. 간식 ·
2. 갈비탕 ·
3. 간장 ·
4. 갈비 ·

· ㉮ ကာလ်ဘီထန်း
· ㉯ နံရိုး
· ㉰ ပဲငံပြာရည်
· ㉱ သွားရည်စာ

활동 2 빈칸 채우기

ဘောင်ထဲမှစကားလုံးရွေး၍ စကားပြော၏ကွက်လပ်တွင် ဖြည့်ပါ (လိုအပ်သလို ပုံစံပြောင်းပါ)

갈비탕 | 간식 | 간장

남자: 할머니께서 ( )으로 드시고 싶어 하는 음식은 ( )이 아니에요.

여자: 그럼 ( ) 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?

활동 3 O / X 퀴즈

မှန်လျှင် O၊ မှားလျှင် X ရေးပါ

(1) ‘**갈비탕**’의 뜻은 ‘ကာလ်ဘီထန်း’이다. (O / X)

(2) ‘**갈비**’의 뜻은 ‘နံရိုး’이다. (O / X)

(3) ‘**간장**’의 뜻은 ‘သွားရည်စာ’이다. (O / X)

(4) ‘**간식**’의 뜻은 ‘ကာလ်ဘီထန်း’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

ကွင်းစကွင်းပိတ်အတွင်းမှ မှန်ကန်သောပုံစံကို ဝိုင်းပါ

(1) 아버지(가 / 께서) 신문을 읽으세요.

(2) 저는 가수(가 / 께서) 아니에요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ပုံစံမေးခွန်း – ကွက်လပ်နှင့် ကိုက်ညီသောအဖြေကို ရွေးပါ

할머니( ) 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.

1. ① 께서
2. ② 이
3. ③ 에게
4. ④ 의

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

အမှားကိုရှာ (သို့မဟုတ် ညွှန်ကြားချက်အတိုင်းလုပ်) ပြီး ဝါကျကို မှန်ကန်အောင် ပြန်ရေးပါ 힌트: 높여야 할 주어

할머니가 방에서 주무세요.

활동 7 문장 배열하기

ပေးထားသောစကားလုံးများကို စကားပြောထဲမှအတိုင်း မှန်ကန်သောဝါကျဖြစ်အောင် စီပါ

밴 | 간장 | 양념이 | 어떠세요? | 그럼 | 구운 | 갈비는 | 잘

활동 8 말하기 · 쓰기

ယနေ့သဒ္ဒါဖြင့် ကိုယ်ပိုင်ဝါကျဖွဲ့ကာ အသံထွက်ပြောပြီး ရေးချပါ

(1) **'께서'** 사용: '께서' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

---

(2) **'이/가'** 사용: '이/가' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

오늘의 어휘 ယနေ့ဝေါဟာရ — 4 လုံး

029	**갈색** 명사 · န **အညိုရောင်**	검은색과 주황색의 중간색으로, 마른 나뭇잎과 같은 색. အနက်ရောင်နှင့် လိမ္မော်ရောင်ကြားအရောင်ဖြစ်ပြီး ခြောက်သွေ့သောသစ်ရွက်နှင့်တူသော အရောင်
030	**감** 명사 · န **တည်သီး**	둥글거나 둥글넓적하며 익기 전에는 떫지만 익으면 단맛이 나는 주황색 과일. လုံးဝိုင်း သို့မဟုတ် ဝိုင်းပြားပြီး မမှည့်မီ ဖန်သော်လည်း မှည့်လျှင် ချိုသော လိမ္မော်ရောင်အသီး
031	**간호사** 명사 · န **သူနာပြု**	병원에서 의사를 도와 환자를 돌보는 것이 직업인 사람. ဆေးရုံတွင် ဆရာဝန်ကို ကူညီပြီး လူနာများကို ပြုစုစောင့်ရှောက်ခြင်းကို အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုသူ
032	**감기** 명사 · န **အအေးမိခြင်း**	보통 기침, 콧물, 두통, 오한의 증상이 있는, 전염성이 있는 병. များသောအားဖြင့် ချောင်းဆိုး၊ နှာရည်ယို၊ ခေါင်းကိုက်၊ ချမ်းတုန်ခြင်း လက္ခဏာများရှိသော ကူးစက်တတ်သည့်ရောဂါ

오늘의 문법 ယနေ့သဒ္ဒါ — 2 ခု

의 소유·관계 · ပိုင်ဆိုင်မှု/ဆက်နွယ်မှုပြခြင်း

앞말이 뒤의 말에 대하여 소유, 소속, 소재, 관계, 기원, 주체의 관계를 가짐을 나타내는 조사.
ရှေ့စကားလုံးသည် နောက်စကားလုံးနှင့် ပိုင်ဆိုင်မှု၊ အဖွဲ့ဝင်မှု၊ တည်နေရာ၊ ဆက်နွယ်မှု၊ မူလဇစ်မြစ်၊ ပြုလုပ်သူ ဆက်နွယ်ချက်ရှိကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

와/과 명사 연결 · နာမ်ချိတ်ဆက်ခြင်း

앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.
ရှေ့နာမ်နှင့် နောက်နာမ်ကို အဆင့်တူချိတ်ဆက်ပေးသော ဝိဘတ်

대화 စကားပြော 8 — ဗီဒီယိုကြည့်ပြီးနောက် အသံထွက် 2 ကြိမ် ဖတ်ပါ

여자·အမျိုးသမီး 갈색 가방과 감을 들고 있는 저 간호사가 저의 언니예요.
အညိုရောင်အိတ်နဲ့ တည်သီးကိုင်ထားတဲ့ ဟိုသူနာပြုက ကျွန်မရဲ့ အစ်မပါ။

남자·အမျိုးသား 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?
အအေးမိလို့ နှာခေါင်းစည်း တပ်ထားတာလားခင်ဗျာ။

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · စကားပြောထဲမှ ယနေ့ဝေါဟာရနှင့် သဒ္ဒါကို ရှာပြီး ○ ခြစ်ပါ

활동 1 뜻 연결하기

ကိုရီးယားဝေါဟာရနှင့် မှန်ကန်သော မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကို တွဲချိတ်ပါ

1. 갈색 ·
2. 감 ·
3. 간호사 ·
4. 감기 ·

· ㉮ သူနာပြု
· ㉯ အညိုရောင်
· ㉰ တည်သီး
· ㉱ အအေးမိခြင်း

활동 2 빈칸 채우기

ဘောင်ထဲမှစကားလုံးရွေး၍ စကားပြော၏ကွက်လပ်တွင် ဖြည့်ပါ (လိုအပ်သလို ပုံစံပြောင်းပါ)

간호사 | 갈색 | 감

여자: ( ) 가방과 ( )을 들고 있는 저 ( )가 저의 언니예요.

남자: 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?

활동 3 O / X 퀴즈

မှန်လျှင် O၊ မှားလျှင် X ရေးပါ

(1) ‘**감기**’의 뜻은 ‘အအေးမိခြင်း’이다. (O / X)

(2) ‘**갈색**’의 뜻은 ‘အညိုရောင်’이다. (O / X)

(3) ‘**간호사**’의 뜻은 ‘တည်သီး’이다. (O / X)

(4) ‘**감**’의 뜻은 ‘အအေးမိခြင်း’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

ကွင်းစကွင်းပိတ်အတွင်းမှ မှန်ကန်သောပုံစံကို ဝိုင်းပါ

(1) 이것은 언니(의 / 와) 가방이에요.

(2) 사과(와 / 과) 바나나를 샀어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ပုံစံမေးခွန်း – ကွက်လပ်နှင့် ကိုက်ညီသောအဖြေကို ရွေးပါ

갈색 가방( ) 감을 들고 있는 저 간호사가 저의 언니예요.

1. ① 과
2. ② 와
3. ③ 를
4. ④ 에

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

အမှားကိုရှာ (သို့မဟုတ် ညွှန်ကြားချက်အတိုင်းလုပ်) ပြီး ဝါကျကို မှန်ကန်အောင် ပြန်ရေးပါ 힌트: 소유 관계

여기는 친구가 집이에요.

활동 7 문장 배열하기

ပေးထားသောစကားလုံးများကို စကားပြောထဲမှအတိုင်း မှန်ကန်သောဝါကျဖြစ်အောင် စီပါ

거예요? | 마스크를 | 감기 | 쓰고 | 계신 | 걸려서

활동 8 말하기 · 쓰기

ယနေ့သဒ္ဒါဖြင့် ကိုယ်ပိုင်ဝါကျဖွဲ့ကာ အသံထွက်ပြောပြီး ရေးချပါ

(1) ‘**의**’ 사용: '의' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

(2) ‘**와/과**’ 사용: '와/과' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

Day 9 **(이)랑 · 한테** 명사 연결 · 행위의 대상 · နာမ်ချိတ်ဆက်ခြင်း · လုပ်ဆောင်ချက်၏ ဦးတည်ရာပုဂ္ဂိုလ်

2주차 · အပတ် 2 · 대화 9

오늘의 어휘 ယနေ့ဝေါဟာရ — 4 လုံး

033	**갑자기** 부사 · ကြိဝိ **ရုတ်တရက်**	미처 생각할 틈도 없이 빨리. စဉ်းစားချိန်ပင်မရအောင် လျင်မြန်စွာ
034	**감동** 명사 · န **ကြည်နူးထိခိုက်မှု**	강하게 느껴 마음이 움직임. ပြင်းထန်စွာ ခံစားရ၍ စိတ်နှလုံး လှုပ်ရှားခြင်း
035	**감다** 동사 · ကြိ **(မျက်စိ)မှိတ်သည်**	눈꺼풀로 눈을 덮다. မျက်ခွံဖြင့် မျက်လုံးကို ဖုံးအုပ်ခြင်း
036	**감사하다** 동사 · ကြိ **ကျေးဇူးတင်သည်**	고맙게 여기다. ကျေးဇူးရှိသည်ဟု မှတ်ယူခြင်း

오늘의 문법 ယနေ့သဒ္ဒါ — 2 ခု

(이)랑 명사 연결 · နာမ်ချိတ်ဆက်ခြင်း

앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.
ရှေ့နာမ်နှင့် နောက်နာမ်ကို အဆင့်တူချိတ်ဆက်ပေးသော ဝိဘတ်

한테 행위의 대상 · လုပ်ဆောင်ချက်၏ ဦးတည်ရာပုဂ္ဂိုလ်

어떤 행동이 미치는 대상임을 나타내는 조사.
လုပ်ဆောင်ချက် သက်ရောက်သောသူဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

대화 စကားပြော 9 — ဗီဒီယိုကြည့်ပြီးနောက် အသံထွက် 2 ကြိမ် ဖတ်ပါ

여자 · အမျိုးသမီး 오빠랑 저한테 갑자기 불러준 노래가 정말 감동이었어요.
အစ်ကိုနဲ့ ကျွန်မကို ရုတ်တရက် ဆိုပြတဲ့သီချင်းက တကယ့်ကို ကြည်နူးစရာပါပဲ။

남자 · အမျိုးသား 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.
ကျွန်တော့်သီချင်းကို မျက်စိမှိတ်ပြီး အဆုံးထိ နားထောင်ပေးလို့ ကျွန်တော်က ပိုကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · စကားပြောထဲမှ ယနေ့ဝေါဟာရနှင့် သဒ္ဒါကို ရှာပြီး ○ ခြစ်ပါ

활동 1 뜻 연결하기

ကိုရီးယားဝေါဟာရနှင့် မှန်ကန်သော မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကို တွဲချိတ်ပါ

1. **갑자기** ·
2. **감동** ·
3. **감다** ·
4. **감사하다** ·

· ㉮ (မျက်စိ)မှိတ်သည်
· ㉯ ကျေးဇူးတင်သည်
· ㉰ ရုတ်တရက်
· ㉱ ကြည်နူးထိခိုက်မှု

활동 2 빈칸 채우기

ဘောင်ထဲမှစကားလုံးရွေး၍ စကားပြော၏ကွက်လပ်တွင် ဖြည့်ပါ (လိုအပ်သလို ပုံစံပြောင်းပါ)

갑자기 | 감동

여자: 오빠랑 저한테 ( ) 불러준 노래가 정말 ( )이었어요.

남자: 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.

활동 3 O / X 퀴즈

မှန်လျှင် O၊ မှားလျှင် X ရေးပါ

(1) ‘**감사하다**’의 뜻은 ‘ကျေးဇူးတင်သည်’이다. (O / X)

(2) ‘**갑자기**’의 뜻은 ‘ရုတ်တရက်’이다. (O / X)

(3) ‘**감다**’의 뜻은 ‘ကြည်နူးထိခိုက်မှု’이다. (O / X)

(4) ‘**감동**’의 뜻은 ‘ကျေးဇူးတင်သည်’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

ကွင်းစကွင်းပိတ်အတွင်းမှ မှန်ကန်သောပုံစံကို ဝိုင်းပါ

(1) 주말에 언니(랑 / 한테) 영화를 봤어요.

(2) 강아지(랑 / 한테) 밥을 줬어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ပုံစံမေးခွန်း – ကွက်လပ်နှင့် ကိုက်ညီသောအဖြေကို ရွေးပါ

오빠랑 저( ) 갑자기 불러준 노래가 정말 감동이었어요.

1. ① 한테
2. ② 랑
3. ③ 이
4. ④ 까지

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

အမှားကိုရှာ (သို့မဟုတ် ညွှန်ကြားချက်အတိုင်းလုပ်) ပြီး ဝါကျကို မှန်ကန်အောင် ပြန်ရေးပါ 힌트: '주다'가 미치는 대상

누나랑 물을 줬어요.

활동 7 문장 배열하기

ပေးထားသောစကားလုံးများကို စကားပြောထဲမှအတိုင်း မှန်ကန်သောဝါကျဖြစ်အောင် စီပါ

감사해요. | 들어줘서 | 제가 | 노래를 | 더 | 제 | 감고 | 눈 | 끝까지

활동 8 말하기 · 쓰기

ယနေ့သင်ခဲ့ပုံစံဖြင့် ကိုယ်ပိုင်ဝါကျဖွဲ့ကာ အသံထွက်ပြောပြီး ရေးချပါ

(1) ‘**(이)랑**’ 사용: '(이)랑' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

---

(2) ‘**한테**’ 사용: '한테' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

오늘의 어휘 ယနေ့ဝေါဟာရ — 4 လုံး

037	**감자** 명사 · န **အာလူး**	껍질은 연한 갈색이며 속은 연한 노란색인, 땅속에서 자라는 둥근 덩이 모양의 줄기. အခွံမှာ အညိုဖျော့ရောင်ဖြစ်ပြီး အတွင်းသားက အဝါဖျော့ရောင်ရှိသော မြေအောက်တွင်ကြီးထွားသည့် လုံးဝိုင်းသောဥပင်စည်
038	**강** 명사 · န **မြစ်**	넓고 길게 흘러 바다로 들어가는 물줄기. ကျယ်ပြန့်ရှည်လျားစွာ စီးဆင်း၍ ပင်လယ်ထဲသို့ ဝင်သော ရေကြောင်း
039	**값** 명사 · န **ဈေး (တန်ဖိုး)**	사고파는 물건에 일정하게 매겨진 돈의 액수. ရောင်းဝယ်သောပစ္စည်းတွင် သတ်မှတ်ထားသော ငွေပမာဏ
040	**갈아타다** 동사 · ကြိ **(ယာဉ်)ပြောင်းစီးသည်**	타고 가던 것에서 내려 다른 것으로 바꾸어 타다. စီးလာသောယာဉ်မှဆင်းပြီး အခြားတစ်ခုသို့ ပြောင်း၍စီးခြင်း

오늘의 문법 ယနေ့သဒ္ဒါ — 2 ခု

께 행위 대상 높임 · ဦးတည်ရာပုဂ္ဂိုလ်အား ရိုသေမြင့်တင်ခြင်း
(높임말로) 에게. 어떤 행동이 미치는 대상을 나타내는 조사.
(ရိုသေစကားဖြင့်) 에게 ၏ ရိုသေပုံစံ။ လုပ်ဆောင်ချက် သက်ရောက်သောပုဂ္ဂိုလ်ကို ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

(이)나 연결·선택 · ချိတ်ဆက်/ရွေးချယ်ခြင်း
둘 이상의 사물을 같은 자격으로 이어 주거나 그중에 하나만이 선택됨을 나타내는 조사.
အရာနှစ်ခုနှင့်အထက်ကို အဆင့်တူချိတ်ဆက်ပေးခြင်း သို့မဟုတ် ၎င်းတို့အနက် တစ်ခုသာ ရွေးချယ်ခံရကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

대화 စကားပြော 10 — ဗီဒီယိုကြည့်ပြီးနောက် အသံထွက် 2 ကြိမ် ဖတ်ပါ

남자·အမျိုးသား 부모님께 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.
မိဘတွေကို ပေးမယ့် အာလူးတို့ ကန်စွန်းဥတို့ ဈေးက ဒီမှာ တော်တော်ကြီးပါတယ်နော်။

여자·အမျိုးသမီး 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.
ဘတ်စ်ကားပြောင်းစီးပြီး မြစ်တစ်ဖက်ကမ်းက ဈေးကို သွားရင် အများကြီး ပိုသက်သာပါလိမ့်မယ်။

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · စကားပြောထဲမှ ယနေ့ဝေါဟာရနှင့် သဒ္ဒါကို ရှာပြီး ○ ခြစ်ပါ

활동 1 뜻 연결하기

ကိုရီးယားဝေါဟာရနှင့် မှန်ကန်သော မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကို တွဲချိတ်ပါ

1. **감자** ·
2. **강** ·
3. **값** ·
4. **갈아타다** ·

- · ㉮ (ယာဉ်)ပြောင်းစီးသည်
- · ㉯ အာလူး
- · ㉰ စျေး (တန်ဖိုး)
- · ㉱ မြစ်

활동 2 빈칸 채우기

သောင်ထဲမှစကားလုံးရွေး၍ စကားပြော၏ကွက်လပ်တွင် ဖြည့်ပါ (လိုအပ်သလို ပုံစံပြောင်းပါ)

값 강 감자

남자: 부모님께 드릴 ( )나 고구마 ( )이 여기는 꽤 비싸네요.

여자: 버스를 갈아타고 ( ) 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.

활동 3 O / X 퀴즈

မှန်လျှင် O၊ မှားလျှင် X ရေးပါ

(1) ‘**값**’의 뜻은 ‘စျေး (တန်ဖိုး)’이다. (O / X)

(2) ‘**갈아타다**’의 뜻은 ‘(ယာဉ်)ပြောင်းစီးသည်’이다. (O / X)

(3) ‘**감자**’의 뜻은 ‘မြစ်’이다. (O / X)

(4) ‘**강**’의 뜻은 ‘စျေး (တန်ဖိုး)’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

ကွင်းစကွင်းပိတ်အတွင်းမှ မှန်ကန်သောပုံစံကို ဝိုင်းပါ

(1) 선생님(께 / 이나) 질문했어요.

(2) 아침에 빵(이나 / 께) 과일을 먹어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ပုံစံမေးခွန်း – ကွက်လပ်နှင့် ကိုက်ညီသောအဖြေကို ရွေးပါ

부모님( ) 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.

1. ① 께
2. ② 께서
3. ③ 이
4. ④ 은

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

အမှားကိုရှာ (သို့မဟုတ် ညွှန်ကြားချက်အတိုင်းလုပ်) ပြီး ဝါကျကို မှန်ကန်အောင် ပြန်ရေးပါ 힌트: '드리다'와 어울리는 높임 조사

할아버지에게 선물을 드렸어요.

활동 7 문장 배열하기

ပေးထားသောစကားလုံးများကို စကားပြောထဲမှအတိုင်း မှန်ကန်သောဝါကျဖြစ်အောင် စီပါ

버스를 | 거예요. | 가면 | 훨씬 | 시장으로 | 갈아타고 | 건너편 | 쌀 | 강

활동 8 말하기 · 쓰기

ယနေ့သဒ္ဒါဖြင့် ကိုယ်ပိုင်ဝါကျဖွဲ့ကာ အသံထွက်ပြောပြီး ရေးချပါ

(1) ‘**께**’ 사용: '께' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

---

(2) ‘**(이)나**’ 사용: '(이)나' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

주간 복습 2

အပတ်စဉ်ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း 2 — ရက် 6–10

어휘 체크리스트 မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကိုဖုံး၍ မိမိကိုယ်ကို စစ်ဆေးပါ — မှတ်မိသောစကားလုံးတွင် ✓ ခြစ်ပါ

☐	가족	မိသားစု	Day 6
☐	가지다	ကိုင်ဆောင်သည်	Day 6
☐	각	တစ်ခုချင်းစီ	Day 6
☐	간단히	ရိုးရှင်းစွာ	Day 6
☐	간식	သွားရည်စာ	Day 7
☐	갈비탕	ကာလ်ဘီထန်း	Day 7
☐	간장	ပဲငံပြာရည်	Day 7
☐	갈비	နံရိုး	Day 7
☐	갈색	အညိုရောင်	Day 8
☐	감	တည်သီး	Day 8
☐	간호사	သူနာပြု	Day 8
☐	감기	အအေးမိခြင်း	Day 8
☐	갑자기	ရုတ်တရက်	Day 9
☐	감동	ကြည်နူးထိခိုက်မှု	Day 9
☐	감다	(မျက်စိ)မှိတ်သည်	Day 9
☐	감사하다	ကျေးဇူးတင်သည်	Day 9
☐	감자	အာလူး	Day 10
☐	강	မြစ်	Day 10
☐	값	ဈေး (တန်ဖိုး)	Day 10
☐	갈아타다	(ယာဉ်)ပြောင်းစီးသည်	Day 10

자기 평가 **이번 주 돌아보기** မိမိ၏အပတ်ကို ပြန်သုံးသပ်ပါ — ကြယ် ☆ ဖြည့်ပါ

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. ဒီတစ်ပတ် ဝေါဟာရ 20 လုံး၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ပြောနိုင်သည် ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. ဒီတစ်ပတ် သဒ္ဒါလုပ်ဆောင်ချက်များ၏ ကွာခြားချက်ကို ရှင်းပြနိုင်သည် ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. စကားပြော 5 ခန်းလုံးကို အသံထွက်ဖတ်နိုင်သည် ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. စာတန်းမပါဘဲ ဗီဒီယိုကို နားလည်နိုင်သည် ☆☆☆☆☆

주간 복습 2 — 어휘 문제 ①

အပတ် 2 · ဝေါဟာရလေ့ကျင့်ခန်း (1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကိုဖတ်ပြီး ကိုက်ညီသော ကိုရီးယားဝေါဟာရကို ရေးပါ

(1) အစားအစာ အငန်ဓာတ်ညှိရာတွင် သုံးသော ငန်သောအရသာရှိသည့် အနက်ရောင်အရည် (ပဲငံပြာရည်) → ____________

(2) စဉ်းစားချိန်ပင်မရအောင် လျင်မြန်စွာ (ရုတ်တရက်) → ____________

(3) အများအားဖြင့် အိမ်တစ်အိမ်တည်းတွင် စုပေါင်းနေထိုင်ပြီး အိမ်ထောင်ရေး၊ မိဘ၊ သားသမီး၊ မောင်နှမ စသည့် ဆက်နွယ်မှုဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသောလူစု။ သို့မဟုတ် ၎င်း၏အဖွဲ့ဝင် (မိသားစု) → ____________

(4) တစ်စုံတစ်ခုကို လက်ထဲကိုင် သို့မဟုတ် ကိုယ်နှင့်ဆောင်ထားခြင်း (ကိုင်ဆောင်သည်) → ____________

(5) ရောင်းဝယ်သောပစ္စည်းတွင် သတ်မှတ်ထားသော ငွေပမာဏ (ဈေး (တန်ဖိုး)) → ____________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

အပတ်၏ဝေါဟာရ 20 လုံးကို မှန်ကန်သောအုပ်စုသို့ ခွဲထည့်ပါ — ကွင်းအတွင်းကိန်းဂဏန်းသည် ထိုအုပ်စု၏စကားလုံးအရေအတွက်ဖြစ်သည်

각 · 감기 · 갈비 · 감동 · 갑자기 · 간식 · 간단히 · 간호사 · 갈색 · 강 · 간장 · 갈아타다
감 · 감자 · 감사하다 · 갈비탕 · 가족 · 가지다 · 감다 · 값

사람·동물·몸	장소·위치	음식	사물·개념	시간·계절	행동	상태·정도
လူ · တိရစ္ဆာန် · ခန္ဓာကိုယ် (2)	နေရာ · တည်နေရာ (1)	အစားအစာ (6)	ပစ္စည်း · သဘောတရား (4)	အချိန် · ရာသီ (0)	လုပ်ဆောင်ချက် (4)	အခြေအနေ · အတိုင်းအတာ (3)

주간 복습 2 — 어휘 문제 ②

အပတ် 2 · ဝေါဟာရလေ့ကျင့်ခန်း (2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

ဝါကျတစ်ကြောင်းစီ၏ကွက်လပ်နှင့် ကိုက်ညီသောစကားလုံးကို ရွေးပါ (TOPIK ပုံစံ)

(1) 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 ( )는 어떠세요?

① 간식 ② 감 ③ 갈비 ④ 간장

(2) 할머니께서 ( )으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.

① 간호사 ② 가족 ③ 감자 ④ 간식

(3) 할머니께서 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 ( )이 아니에요.

① 간장 ② 감자 ③ 간식 ④ 갈비탕

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

နာမ်နှင့် အတူသုံးလေ့ရှိသော ကြိယာကို တွဲချိတ်ပါ (အမြဲတွဲသုံးစကားလုံးများ)

1. **짐을** ·	· ㉮ 감다
2. **마스크를** ·	· ㉯ 갈아타다
3. **눈을** ·	· ㉰ 쓰다
4. **버스를** ·	· ㉱ 풀다

주간 복습 2 — 문법 문제

အပတ် 2 · သဒ္ဒါလေ့ကျင့်ခန်း

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

မှားနေသောဝါကျကိုရှာပြီး မှန်ကန်အောင် ပြန်ရေးပါ

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 할머니께서 주무세요. ② 선생님께 질문했어요. ③ 할아버지에게 선물을 드렸어요. ④ 친구한테 물어봤어요.

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 사과와 배를 샀어요. ② 빵과 우유를 먹어요. ③ 언니의 가방이에요. ④ 동생랑 놀아요.

복습 6 높임 표현으로 바꾸기

ရိုသေမြင့်တင်ပုံစံသို့ ပြောင်းရေးပါ.

(1) 아버지가 신문을 읽어요. 힌트: 주어 높임

(2) (할머니) 친구에게 물을 줬어요. 힌트: 대상 높임 + 드리다

주간 복습 2 — 문법 정리

အပတ် 2 · သဒ္ဒါအနှစ်ချုပ်

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 ဒီတစ်ပတ်သဒ္ဒါကို ဇယားတစ်ခုတည်းဖြင့် ကြည့်ပါ

D6	**-지요**	친근한 확인 · ရင်းနှီးစွာအတည်ပြုမေးခြင်း	(ယေဘုယျရှိသေသောအဆင့်ဖြင့်) ပြောသူက နားထောင်သူအား ရင်းနှီးမှုပြလျက် မေးမြန်းရာတွင် သုံးသော ဝါကျအဆုံးသတ်နောက်ဆက်
D6	**-아요/-어요/-여요**	권유 · 요청 · တိုက်တွန်း၊ တောင်းဆိုခြင်း	(ယေဘုယျရှိသေသောအဆင့်ဖြင့်) တိုက်တွန်းခြင်း သို့မဟုတ် တောင်းဆိုခြင်းကို ဖော်ပြသော ဝါကျအဆုံးသတ်နောက်ဆက်
D7	**께서**	주어 높임 · ကတ္တားအားရိုသေမြှင့်တင်ခြင်း	(ရိုသေစကားဖြင့်) လုပ်ဆောင်သူသည် ရိုသေမြှင့်တင်ရမည့်ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ် (이/가 ၏ ရိုသေပုံစံ)
D7	**이/가**	변화 · 부정의 대상 · ပြောင်းလဲမှု/ငြင်းဆိုမှု၏ ခံအရာ	ပြောင်းလဲသွားမည့်အရာ သို့မဟုတ် ငြင်းဆိုသည့်အရာဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်
D8	**의**	소유 · 관계 · ပိုင်ဆိုင်မှု/ ဆက်နွယ်မှုပြခြင်း	ရှေ့စကားလုံးသည် နောက်စကားလုံးနှင့် ပိုင်ဆိုင်မှု၊ အဖွဲ့ဝင်မှု၊ တည်နေရာ၊ ဆက်နွယ်မှု၊ မူလဇစ်မြစ်၊ ပြုလုပ်သူ ဆက်နွယ်ချက်ရှိကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်
D8	**와/과**	명사 연결 · နာမ်ချိတ်ဆက်ခြင်း	ရှေ့နာမ်နှင့် နောက်နာမ်ကို အဆင့်တူချိတ်ဆက်ပေးသော ဝိဘတ်
D9	**(이)랑**	명사 연결 · နာမ်ချိတ်ဆက်ခြင်း	ရှေ့နာမ်နှင့် နောက်နာမ်ကို အဆင့်တူချိတ်ဆက်ပေးသော ဝိဘတ်
D9	**한테**	행위의 대상 · လုပ်ဆောင်ချက်၏ ဦးတည်ရာပုဂ္ဂိုလ်	လုပ်ဆောင်ချက် သက်ရောက်သောသူဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်
D10	**께**	행위 대상 높임 · ဦးတည်ရာပုဂ္ဂိုလ်အား ရိုသေမြှင့်တင်ခြင်း	(ရိုသေစကားဖြင့်) 에게 ၏ ရိုသေပုံစံ။ လုပ်ဆောင်ချက် သက်ရောက်သောပုဂ္ဂိုလ်ကို ဖော်ပြသော ဝိဘတ်
D10	**(이)나**	연결 · 선택 · ချိတ်ဆက်/ ရွေးချယ်ခြင်း	အရာနှစ်ခုနှင့်အထက်ကို အဆင့်တူချိတ်ဆက်ပေးခြင်း သို့မဟုတ် ၎င်းတို့အနက် တစ်ခုသာ ရွေးချယ်ခံရကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

ဒီတစ်ပတ် သဒ္ဒါတစ်ခုချင်းစီဖြင့် ဝါကျတစ်ကြောင်းစီ ဖွဲ့ပါ

-지요 __________

-아요/-어요/-여요 __________

께서 __________

이/가 __________

의 __________

와/과 __________

(이)랑 __________

한테 __________

께 __________

(이)나 __________

3주차

하나의 형태, 여러 기능 — 연결·장소·비교 조사

အပတ် 3 · ပုံစံတစ်မျိုး လုပ်ဆောင်ချက်များစွာ — ချိတ်ဆက်၊ နေရာပြ၊ နှိုင်းယှဉ် ဝိဘတ်များ

대화 11–15 영상
စကားပြောဗီဒီယို

Day 11 하고 · 하고

명사 연결 · 비교 기준 · နာမ်ချိတ်ဆက်ခြင်း · နှိုင်းယှဉ်ရာအခြေခံပြခြင်း 3주차 · အပတ် 3 · 대화 11

오늘의 어휘 ယနေ့ဝေါဟာရ — 4 လုံး

041	**강아지** 명사 · န **ခွေးကလေး**	개의 새끼. ခွေး၏သားပေါက်
042	**같이** 부사 · ကြိဝိ **အတူတူ**	둘 이상이 함께. နှစ်ဦးနှစ်ခုအထက် အတူတကွ
043	**가지다** 동사 · ကြိ **ကိုင်ဆောင်သည်**	무엇을 손에 쥐거나 몸에 지니다. တစ်စုံတစ်ခုကို လက်ထဲကိုင် သို့မဟုတ် ကိုယ်နှင့်ဆောင်ထားခြင်း
044	**같다** 형용사 · နဝိ **တူသည်**	서로 다르지 않다. အချင်းချင်း မကွဲပြားခြင်း

오늘의 문법 ယနေ့သဒ္ဒါ — 2 ခု

하고 명사 연결 · နာမ်ချိတ်ဆက်ခြင်း

앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.
ရှေ့နာမ်နှင့် နောက်နာမ်ကို အဆင့်တူချိတ်ဆက်ပေးသော ဝိဘတ်

하고 비교 기준 · နှိုင်းယှဉ်ရာအခြေခံပြခြင်း

비교의 대상이거나 기준으로 삼는 대상임을 나타내는 조사.
နှိုင်းယှဉ်ခံအရာ သို့မဟုတ် စံအဖြစ်ထားသောအရာဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

대화 စကားပြော 11 — ဗီဒီယိုကြည့်ပြီးနောက် အသံထွက် 2 ကြိမ် ဖတ်ပါ

남자·အမျိုးသား 우리 집 강아지는 항상 공하고 인형을 같이 가지고 놀아.
ငါတို့အိမ်က ခွေးကလေးက အမြဲတမ်း ဘောလုံးနဲ့ အရုပ်ကို အတူတူကိုင်ပြီး ဆော့တယ်။

여자·အမျိုးသမီး 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?
ငါတို့ကလေးနဲ့ ဆော့တဲ့ပုံစံက ဘယ်လိုလုပ် ဒီလောက်တောင် တူနေတာလဲဟင်။

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · စကားပြောထဲမှ ယနေ့ဝေါဟာရနှင့် သဒ္ဒါကို ရှာပြီး ○ ခြစ်ပါ

활동 1 뜻 연결하기

ကိုရီးယားဝေါဟာရနှင့် မှန်ကန်သော မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကို တွဲချိတ်ပါ

1. **강아지** ·
2. **같이** ·
3. **가지다** ·
4. **같다** ·

· ㉮ တူသည်
· ㉯ ခွေးကလေး
· ㉰ အတူတူ
· ㉱ ကိုင်ဆောင်သည်

활동 2 빈칸 채우기

ဘောင်ထဲမှစကားလုံးရွေး၍ စကားပြော၏ကွက်လပ်တွင် ဖြည့်ပါ (လိုအပ်သလို ပုံစံပြောင်းပါ)

같이 | 강아지 | 가지

남자: 우리 집 ( )는 항상 공하고 인형을 ( ) ( )고 놀아.

여자: 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?

활동 3 O / X 퀴즈

မှန်လျှင် O၊ မှားလျှင် X ရေးပါ

(1) ‘**강아지**’의 뜻은 ‘ခွေးကလေး’이다. (O / X)

(2) ‘**같이**’의 뜻은 ‘အတူတူ’이다. (O / X)

(3) ‘**가지다**’의 뜻은 ‘တူသည်’이다. (O / X)

(4) ‘**같다**’의 뜻은 ‘ခွေးကလေး’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

ကွင်းစကွင်းပိတ်အတွင်းမှ မှန်ကန်သောပုံစံကို ဝိုင်းပါ

(1) ‘수박하고 참외를 샀어요.’의 ‘하고’는? (연결 / 비교)

(2) ‘제 신발은 친구 신발하고 같아요.’의 ‘하고’는? (연결 / 비교)

활동 5 **TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오**

TOPIK ပုံစံမေးခွန်း – ကွက်လပ်နှင့် ကိုက်ညီသောအဖြေကို ရွေးပါ

우리 집 강아지는 항상 공( ) 인형을 같이 가지고 놀아.

1. ① 하고
2. ② 한테
3. ③ 처럼
4. ④ 보다

활동 6 **문법 — 고쳐 쓰기**

အမှားကိုရှာ (သို့မဟုတ် ညွှန်ကြားချက်အတိုင်းလုပ်) ပြီး ဝါကျကို မှန်ကန်အောင် ပြန်ရေးပါ 힌트: 오늘의 조사

빈칸 채우기: 우유( ) 빵을 샀어요.

활동 7 **문장 배열하기**

ပေးထားသောစကားလုံးများကို စကားပြောထဲမှအတိုင်း မှန်ကန်သောဝါကျဖြစ်အောင် စီပါ

노는 | 그렇게 | 어쩜 | 아이하고 | 우리 | 같니? | 모습이

활동 8 **말하기 · 쓰기**

ယနေ့သဒ္ဒါဖြင့် ကိုယ်ပိုင်ဝါကျဖွဲ့ကာ အသံထွက်ပြောပြီး ရေးချပါ

(1) ‘**하고**’ 사용: '하고' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

(2) ‘**하고**’ 사용: '하고' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

Day 12 (이)랑 · 와/과

동반 대상 · 동반 대상 · အတူပြုလုပ်သူပြခြင်း · အတူပြုလုပ်သူပြခြင်း

3주차 · အပတ် 3 · 대화 12

오늘의 어휘 ယနေ့ဝေါဟာရ — 4 လုံး

045	**개월** 명사 · န လ (ရေတွက်ပုဒ်)	달을 세는 단위. လကို ရေတွက်သော အတိုင်းအတာစကားလုံး
046	**개** 명사 · န ခု	낱으로 떨어진 물건을 세는 단위. တစ်ခုချင်းသီးခြားရှိသော ပစ္စည်းများကို ရေတွက်သောစကားလုံး
047	**것** 명사 · န အရာ	어떤 행위나 상태, 일을 나타내는 말. လုပ်ရပ်၊ အခြေအနေ၊ ကိစ္စတစ်ခုကို ဖော်ပြသောစကားလုံး
048	**개** 명사 · န ခွေး	냄새를 잘 맡고 귀가 매우 밝으며 영리하고 사람을 잘 따라 사냥이나 애완 등의 목적으로 기르는 동물. အနံ့ကောင်းစွာခံနိုင်ပြီး နားအလွန်ပါးလျက် ဉာဏ်ကောင်းကာ လူကိုချစ်ခင်တတ်သဖြင့် အမဲလိုက်ရန် သို့မဟုတ် အိမ်မွေးရန် မွေးမြူသော တိရစ္ဆာန်

오늘의 문법 ယနေ့သဒ္ဒါ — 2 ခု

(이)랑 동반 대상 · အတူပြုလုပ်သူပြခြင်း

어떤 일을 함께 하는 대상임을 나타내는 조사.
တစ်စုံတစ်ခုကို အတူတကွပြုလုပ်သောသူဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

와/과 동반 대상 · အတူပြုလုပ်သူပြခြင်း

어떤 일을 함께 하는 대상임을 나타내는 조사.
တစ်စုံတစ်ခုကို အတူတကွပြုလုပ်သောသူဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

대화 စကားပြော 12 — ဗီဒီယိုကြည့်ပြီးနောက် အသံထွက် 2 ကြိမ် ဖတ်ပါ

여자 · အမျိုးသမီး 6개월이 된 우리 개가 동생이랑 산책하는 것을 정말 좋아해요.
ခြောက်လသားရှိပြီဖြစ်တဲ့ ကျွန်မတို့ခွေးက ညီလေးနဲ့ လမ်းလျှောက်ထွက်တာကို တကယ်ကြိုက်ပါတယ်။

남자 · အမျိုးသား 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.
အပြင်ထွက်တဲ့အခါ ရေနဲ့အတူ သွားရည်စာနှစ်ခုကို မမေ့မလျော့ ယူသွားပါနော်။

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · စကားပြောထဲမှ ယနေ့ဝေါဟာရနှင့် သဒ္ဒါကို ရှာပြီး ○ ခြစ်ပါ

활동 1 뜻 연결하기

ကိုရီးယားဝေါဟာရနှင့် မှန်ကန်သော မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကို တွဲချိတ်ပါ

1. **개월** ·
2. **개** ·
3. **것** ·
4. **개** ·

· ㉮ ခု
· ㉯ ခွေး
· ㉰ လ (ရေတွက်ပုဒ်)
· ㉱ အရာ

활동 2 빈칸 채우기

သောင်ထဲမှစကားလုံးရွေး၍ စကားပြော၏ကွက်လပ်တွင် ဖြည့်ပါ (လိုအပ်သလို ပုံစံပြောင်းပါ)

것 | 개월

여자: 6( )이 된 우리 개가 동생이랑 산책하는 ( )을 정말 좋아해요.

남자: 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

활동 3 O / X 퀴즈

မှန်လျှင် O၊ မှားလျှင် X ရေးပါ

(1) ‘**개**’의 뜻은 ‘ခွေး’이다. (O / X)

(2) ‘**것**’의 뜻은 ‘အရာ’이다. (O / X)

(3) ‘**개**’의 뜻은 ‘လ (ရေတွက်ပုဒ်)’이다. (O / X)

(4) ‘**개월**’의 뜻은 ‘ခွေး’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

ကွင်းစကွင်းပိတ်အတွင်းမှ မှန်ကန်သောပုံစံကို ဝိုင်းပါ

(1) 주말에 가족(이랑 / 랑) 여행을 가요.

(2) 친구(와 / 과) 함께 공부해요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ပုံစံမေးခွန်း – ကွက်လပ်နှင့် ကိုက်ညီသောအဖြေကို ရွေးပါ

나갈 때 물( ) 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

1. ① 과
2. ② 와
3. ③ 이
4. ④ 를

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

အမှားကိုရှာ (သို့မဟုတ် ညွှန်ကြားချက်အတိုင်းလုပ်) ပြီး ဝါကျကို မှန်ကန်အောင် ပြန်ရေးပါ 힌트: 받침 있는 말 뒤의 형태

부모님와 식사했어요.

활동 7 문장 배열하기

ပေးထားသောစကားလုံးများကို စကားပြောထဲမှအတိုင်း မှန်ကန်သောဝါကျဖြစ်အောင် စီပါ

함께 | 두 | 간식 | 나갈 | 개를 | 챙기세요. | 물과 | 꼭 | 때

활동 8 말하기 · 쓰기

ယနေ့သဒ္ဒါဖြင့် ကိုယ်ပိုင်ဝါကျဖွဲ့ကာ အသံထွက်ပြောပြီး ရေးချပါ

(1) '**(이)랑**' 사용: '(이)랑' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

(2) '**와/과**' 사용: '와/과' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

Day 13 **에 · 에** 시간 · 방향·목적지 · အချိန်ပြခြင်း · ဦးတည်ရာ/သွားရောက်ရာနေရာပြခြင်း 3주차 · အပတ် 3 · 대화 13

오늘의 어휘 ယနေ့ဝေါဟာရ — 4 လုံး

049	**거리** 명사 · န **လမ်း**	사람이나 차들이 다니는 길. လူများ၊ ကားများ သွားလာသော လမ်း
050	**개나리** 명사 · န **ကဲနာရိပန်း (ဖော်ဆိုက်သီးယား)**	이른 봄에 잎이 나오기 전에, 늘어진 긴 가지에 노란 꽃이 다닥다닥 붙어 피는 나무. 또는 그 꽃. နွေဦးအစောပိုင်း အရွက်မထွက်မီ တွဲလဲကျနေသော အကိုင်းရှည်များတွင် အဝါရောင်ပန်းများ စိပ်စိပ်ပွင့်သော အပင်။ သို့မဟုတ် ထိုပန်း
051	**개인** 명사 · န **တစ်ဦးချင်း**	어떤 단체나 조직을 이루는 한 사람 한 사람. အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုကို ဖွဲ့စည်းထားသော လူတစ်ဦးချင်းစီ
052	**거기** 대명사 · နစား **အဲဒီနေရာ**	앞에서 이미 이야기한 곳을 가리키는 말. ရှေ့တွင် ပြောခဲ့ပြီးသောနေရာကို ညွှန်းသောစကားလုံး

오늘의 문법 ယနေ့သဒ္ဒါ — 2 ခု

에 시간 · အချိန်ပြခြင်း

앞말이 시간이나 때임을 나타내는 조사.
ရှေ့စကားလုံးသည် အချိန် သို့မဟုတ် အခါဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

에 방향·목적지 · ဦးတည်ရာ/သွားရောက်ရာနေရာပြခြင်း

앞말이 목적지이거나 어떤 행위의 진행 방향임을 나타내는 조사.
ရှေ့စကားလုံးသည် သွားရောက်ရာနေရာ သို့မဟုတ် လုပ်ဆောင်ချက်၏ ဦးတည်ရာဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

대화 စကားပြော 13 — ဗီဒီယိုကြည့်ပြီးနောက် အသံထွက် 2 ကြိမ် ဖတ်ပါ

여자 · အမျိုးသမီး 이번 주말에 저 거리를 걸으며 예쁘게 핀 개나리를 구경할까요?
ဒီစနေတနင်္ဂနွေမှာ ဟိုလမ်းအတိုင်း လမ်းလျှောက်ရင်း လှပစွာပွင့်နေတဲ့ ကဲနာရိပန်းတွေ သွားကြည့်ကြမလားရှင်။

남자 · အမျိုးသား 저는 개인 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.
ကျွန်တော်က ကိုယ်ရေးကိုယ်တာချိန်းဆိုမှုရှိလို့ အဲဒီကို သွားဖို့ ခက်မယ်ထင်ပါတယ်။

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · စကားပြောထဲမှ ယနေ့ဝေါဟာရနှင့် သဒ္ဒါကို ရှာပြီး ○ ခြစ်ပါ

활동 1 **뜻 연결하기**

ကိုရီးယားဝေါဟာရနှင့် မှန်ကန်သော မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကို တွဲချိတ်ပါ

1. **거리** ·
2. **개나리** ·
3. **개인** ·
4. **거기** ·

· ㉮ တစ်ဦးချင်း
· ㉯ လမ်း
· ㉰ ကဲနာရီပန်း (ဖော်ဆိုက်သီးယား)
· ㉱ အဲဒီနေရာ

활동 2 **빈칸 채우기**

သောင်ထဲမှစကားလုံးရွေး၍ စကားပြော၏ကွက်လပ်တွင် ဖြည့်ပါ (လိုအပ်သလို ပုံစံပြောင်းပါ)

개인 | 거리 | 개나리

여자: 이번 주말에 저 ( )를 걸으며 예쁘게 핀 ( )를 구경할까요?

남자: 저는 ( ) 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.

활동 3 **O / X 퀴즈**

မှန်လျှင် O၊ မှားလျှင် X ရေးပါ

(1) ‘**개인**’의 뜻은 ‘တစ်ဦးချင်း’이다. (O / X)

(2) ‘**거기**’의 뜻은 ‘အဲဒီနေရာ’이다. (O / X)

(3) ‘**개나리**’의 뜻은 ‘လမ်း’이다. (O / X)

(4) ‘**거리**’의 뜻은 ‘တစ်ဦးချင်း’이다. (O / X)

활동 4 **문법 — 알맞은 것 고르기**

ကွင်းစကွင်းပိတ်အတွင်းမှ မှန်ကန်သောပုံစံကို ဝိုင်းပါ

(1) ‘아침 7시에 일어나요.’의 ‘에’는? (시간 / 방향)

(2) ‘지금 학교에 가요.’의 ‘에’는? (시간 / 방향)

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ပုံစံမေးခွန်း – ကွက်လပ်နှင့် ကိုက်ညီသောအဖြေကို ရွေးပါ

저는 개인 약속이 있어서 거기( ) 가기는 어려울 것 같아요.

1. ① 에
2. ② 에서
3. ③ 부터
4. ④ 마다

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

အမှားကိုရှာ (သို့မဟုတ် ညွှန်ကြားချက်အတိုင်းလုပ်) ပြီး ဝါကျကို မှန်ကန်အောင် ပြန်ရေးပါ 힌트: 시간을 나타내는 조사

저는 월요일에서 학교에 가요.

활동 7 문장 배열하기

ပေးထားသောစကားလုံးများကို စကားပြောထဲမှအတိုင်း မှန်ကန်သောဝါကျဖြစ်အောင် စီပါ

것 | 개인 | 거기에 | 가기는 | 약속이 | 있어서 | 같아요. | 저는 | 어려울

활동 8 말하기 · 쓰기

ယနေ့သဒ္ဒါဖြင့် ကိုယ်ပိုင်ဝါကျဖွဲ့ကာ အသံထွက်ပြောပြီး ရေးချပါ

(1) ‘**에**’ 사용: '에' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

(2) ‘**에**’ 사용: '에' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

Day 14 에서 · 으로 출발점 · 방향 · ထွက်ခွာရာနေရာပြခြင်း · ဦးတည်ရာပြခြင်း

오늘의 어휘 ယနေ့ဝေါဟာရ — 4 လုံး

053	**거실** 명사 · န **ဧည့်ခန်း**	서양식 집에서, 가족이 모여서 생활하거나 손님을 맞는 중심 공간. အနောက်တိုင်းပုံစံအိမ်တွင် မိသားစုစုဝေးနေထိုင်ရာ သို့မဟုတ် ဧည့်သည်ကြိုဆိုရာ အဓိကနေရာ
054	**거울** 명사 · န **မှန်**	물체의 모양을 비추어 보는 얇고 평평한 물건. အရာဝတ္ထု၏ပုံသဏ္ဍာန်ကို ထင်ဟပ်ကြည့်နိုင်သော ပါးလွှာပြားချပ်သည့်အရာ
055	**거의** 부사 · ကြဝိ **နီးပါး**	전부에서 조금 모자라게. အားလုံးထက် အနည်းငယ်လျော့၍
056	**걱정하다** 동사 · ကြ **စိုးရိမ်သည်**	좋지 않은 일이 있을까 봐 두려워하고 불안해하다. မကောင်းသောအရာ ဖြစ်မည်ကို ကြောက်ရွံ့ပူပန်ခြင်း

오늘의 문법 ယနေ့သဒ္ဒါ — 2 ခု

에서 출발점 · ထွက်ခွာရာနေရာပြခြင်း

앞말이 출발점의 뜻을 나타내는 조사.
ရှေ့စကားလုံးသည် စတင်ထွက်ခွာရာနေရာဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

으로 방향 · ဦးတည်ရာပြခြင်း

움직임의 방향을 나타내는 조사.
ရွေ့လျားမှု၏ ဦးတည်ရာကို ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

대화 စကားပြော 14 — ဗီဒီယိုကြည့်ပြီးနောက် အသံထွက် 2 ကြိမ် ဖတ်ပါ

여자 · အမျိုးသမီး 거실에서 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.
ဧည့်ခန်းကနေ အိပ်ခန်းကို မှန်ကို တစ်ယောက်တည်း ရွှေ့နိုင်မယ် မထင်ဘူး။

남자 · အမျိုးသား 걱정하지 마. 나 지금 집에 거의 다 왔어.
မစိုးရိမ်နဲ့။ ငါ အခု အိမ်ကို ရောက်ခါနီးပြီ။

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · စကားပြောထဲမှ ယနေ့ဝေါဟာရနှင့် သဒ္ဒါကို ရှာပြီး ○ ခြစ်ပါ

활동 1 뜻 연결하기

ကိုရီးယားဝေါဟာရနှင့် မှန်ကန်သော မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကို တွဲချိတ်ပါ

1. **거실** ·
2. **거울** ·
3. **거의** ·
4. **걱정하다** ·

· ㉮ နီးပါး
· ㉯ မှန်
· ㉰ စိုးရိမ်သည်
· ㉱ ဧည့်ခန်း

활동 2 빈칸 채우기

အောင်ထဲမှစကားလုံးရွေး၍ စကားပြော၏ကွက်လပ်တွင် ဖြည့်ပါ (လိုအပ်သလို ပုံစံပြောင်းပါ)

거실 | 거울 | 거의

여자: ( )에서 안방으로 ( )을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

남자: 걱정하지 마. 나 지금 집에 ( ) 다 왔어.

활동 3 O / X 퀴즈

မှန်လျှင် O၊ မှားလျှင် X ရေးပါ

(1) ‘**거실**’의 뜻은 ‘ဧည့်ခန်း’이다. (O / X)

(2) ‘**거의**’의 뜻은 ‘နီးပါး’이다. (O / X)

(3) ‘**걱정하다**’의 뜻은 ‘မှန်’이다. (O / X)

(4) ‘**거울**’의 뜻은 ‘ဧည့်ခန်း’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

ကွင်းစကွင်းပိတ်အတွင်းမှ မှန်ကန်သောပုံစံကို ဝိုင်းပါ

(1) 부산(에서 / 으로) 왔어요.

(2) 오른쪽(에서 / 으로) 가세요.

활동 5 **TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오**

TOPIK ပုံစံမေးခွန်း – ကွက်လပ်နှင့် ကိုက်ညီသောအဖြေကို ရွေးပါ

거실( ) 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

1. ① 에서
2. ② 에
3. ③ 으로
4. ④ 까지

활동 6 **문법 — 고쳐 쓰기**

အမှားကိုရှာ (သို့မဟုတ် ညွှန်ကြားချက်အတိုင်းလုပ်) ပြီး ဝါကျကို မှန်ကန်အောင် ပြန်ရေးပါ 힌트: 출발점

공항에 출발했어요.

활동 7 **문장 배열하기**

ပေးထားသောစကားလုံးများကို စကားပြောထဲမှအတိုင်း မှန်ကန်သောဝါကျဖြစ်အောင် စီပါ

왔어. | 다 | 걱정하지 | 나 | 마. | 지금 | 집에 | 거의

활동 8 **말하기 · 쓰기**

ယနေ့သဒ္ဒါဖြင့် ကိုယ်ပိုင်ဝါကျဖွဲ့ကာ အသံထွက်ပြောပြီး ရေးချပါ

(1) ‘**에서**’ 사용: '에서' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

(2) ‘**으로**’ 사용: '으로' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

오늘의 어휘 ယနေ့ဝေါဟာရ — 4 လုံး

057	**건너편** 명사 · န **တစ်ဖက်ခြမ်း**	마주 대하고 있는 저쪽 편. မျက်နှာချင်းဆိုင်နေသော ဟိုဘက်ခြမ်း
058	**건너가다** 동사 · ကြိ **ကူးသွားသည်**	강이나 다리, 도로 등을 사이에 두고 이쪽에서 저쪽으로 가다. မြစ်၊ တံတား၊ လမ်း စသည်ကို ကြားခံ၍ ဒီဘက်မှ ဟိုဘက်သို့ သွားခြင်း
059	**건너다** 동사 · ကြိ **ဖြတ်ကူးသည်**	무엇을 넘거나 지나서 맞은편으로 이동하다. တစ်စုံတစ်ခုကို ကျော်ဖြတ်၍ မျက်နှာချင်းဆိုင်ဘက်သို့ ရွေ့ခြင်း
060	**건강하다** 형용사 · နဝိ **ကျန်းမာသည်**	몸이나 정신이 이상이 없이 튼튼하다. ကိုယ်ခန္ဓာ သို့မဟုတ် စိတ်ဓာတ် ချို့ယွင်းမှုမရှိဘဲ သန်စွမ်းခြင်း

오늘의 문법 ယနေ့သဒ္ဒါ — 2 ခု

마다 빠짐없음 · မကျန်တစ်ခုချင်းပြခြင်း

하나하나 빠짐없이 모두의 뜻을 나타내는 조사.
တစ်ခုချင်းစီ မကျန်စေဘဲ အားလုံးဟူသောအဓိပ္ပာယ်ကို ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

보다 비교 대상 · နှိုင်းယှဉ်ခံအရာပြခြင်း

서로 차이가 있는 것을 비교할 때, 비교의 대상이 되는 것을 나타내는 조사.
ကွာခြားချက်ရှိသောအရာများကို နှိုင်းယှဉ်ရာတွင် နှိုင်းယှဉ်ခံအရာကို ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

대화 စကားပြော 15 — ဗီဒီယိုကြည့်ပြီးနောက် အသံထွက် 2 ကြိမ် ဖတ်ပါ

여자 · အမျိုးသမီး 너는 저녁마다 산책하러 건너편 공원으로 건너가더라?
မင်းက ညနေတိုင်း လမ်းလျှောက်ဖို့ တစ်ဖက်ခြမ်းက ပန်းခြံကို ကူးသွားနေကျပဲနော်။

남자 · အမျိုးသား 응, 그렇게 매일 육교를 건너다 보니까 예전보다 건강해졌어.
အင်း၊ အဲဒီလို နေ့တိုင်း လူကူးတံတားကို ဖြတ်ကူးရင်း အရင်ကထက် ကျန်းမာလာတယ်။

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · စကားပြောထဲမှ ယနေ့ဝေါဟာရနှင့် သဒ္ဒါကို ရှာပြီး ○ ခြစ်ပါ

활동 1 뜻 연결하기

ကိုရီးယားဝေါဟာရနှင့် မှန်ကန်သော မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကို တွဲချိတ်ပါ

1. **건너편** ·
2. **건너가다** ·
3. **건너다** ·
4. **건강하다** ·

· ㉮ ကျန်းမာသည်
· ㉯ ဖြတ်ကူးသည်
· ㉰ ကူးသွားသည်
· ㉱ တစ်ဖက်ခြမ်း

활동 2 빈칸 채우기

ဘောင်ထဲမှစကားလုံးရွေး၍ စကားပြော၏ကွက်လပ်တွင် ဖြည့်ပါ (လိုအပ်သလို ပုံစံပြောင်းပါ)

건너다 | 건너가 | 건너편

여자: 너는 저녁마다 산책하러 ( ) 공원으로 ( )더라?

남자: 응, 그렇게 매일 육교를 ( ) 보니까 예전보다 건강해졌어.

활동 3 O / X 퀴즈

မှန်လျှင် O၊ မှားလျှင် X ရေးပါ

(1) ‘**건너편**’의 뜻은 ‘တစ်ဖက်ခြမ်း’이다. (O / X)

(2) ‘**건너가다**’의 뜻은 ‘ကူးသွားသည်’이다. (O / X)

(3) ‘**건너다**’의 뜻은 ‘ကျန်းမာသည်’이다. (O / X)

(4) ‘**건강하다**’의 뜻은 ‘တစ်ဖက်ခြမ်း’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

ကွင်းစကွင်းပိတ်အတွင်းမှ မှန်ကန်သောပုံစံကို ဝိုင်းပါ

(1) 일요일(마다 / 보다) 교회에 가요.

(2) 오늘이 어제(마다 / 보다) 더워요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ပုံစံမေးခွန်း – ကွက်လပ်နှင့် ကိုက်ညီသောအဖြေကို ရွေးပါ

매일 육교를 건너다 보니까 예전( ) 건강해졌어.

1. ① 보다
2. ② 마다
3. ③ 처럼
4. ④ 부터

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

အမှားကိုရှာ (သို့မဟုတ် ညွှန်ကြားချက်အတိုင်းလုပ်) ပြီး ဝါကျကို မှန်ကန်အောင် ပြန်ရေးပါ 힌트: 비교 대상

저는 사과가 배마다 좋아요.

활동 7 문장 배열하기

ပေးထားသောစကားလုံးများကို စကားပြောထဲမှအတိုင်း မှန်ကန်သောဝါကျဖြစ်အောင် စီပါ

육교를 | 건너다 | 매일 | 건강해졌어. | 응, | 예전보다 | 보니까 | 그렇게

활동 8 말하기 · 쓰기

ယနေ့သဒ္ဒါဖြင့် ကိုယ်ပိုင်ဝါကျဖွဲ့ကာ အသံထွက်ပြောပြီး ရေးချပါ

(1) ‘**마다**’ 사용: '마다' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

---

(2) ‘**보다**’ 사용: '보다' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

주간 복습 3
အပတ်စဉ်ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း 3 — ရက် 11–15

어휘 체크리스트 မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကိုဖုံး၍ မိမိကိုယ်ကို စစ်ဆေးပါ — မှတ်မိသောစကားလုံးတွင် ✓ ခြစ်ပါ

☐	**강아지**	ခွေးကလေး	Day 11
☐	**같이**	အတူတူ	Day 11
☐	**가지다**	ကိုင်ဆောင်သည်	Day 11
☐	**같다**	တူသည်	Day 11
☐	**개월**	လ (ရေတွက်ပုဒ်)	Day 12
☐	**개**	ခု	Day 12
☐	**것**	အရာ	Day 12
☐	**개**	ခွေး	Day 12
☐	**거리**	လမ်း	Day 13
☐	**개나리**	ကဲနာရိပန်း (ဖော်ဆိုက်သီးယား)	Day 13
☐	**개인**	တစ်ဦးချင်း	Day 13
☐	**거기**	အဲဒီနေရာ	Day 13
☐	**거실**	ဧည့်ခန်း	Day 14
☐	**거울**	မှန်	Day 14
☐	**거의**	နီးပါး	Day 14
☐	**걱정하다**	စိုးရိမ်သည်	Day 14
☐	**건너편**	တစ်ဖက်ခြမ်း	Day 15
☐	**건너가다**	ကူးသွားသည်	Day 15
☐	**건너다**	ဖြတ်ကူးသည်	Day 15
☐	**건강하다**	ကျန်းမာသည်	Day 15

자기 평가 **이번 주 돌아보기** မိမိ၏အပတ်ကို ပြန်သုံးသပ်ပါ — ကြယ် ☆ ဖြည့်ပါ

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. ဒီတစ်ပတ် ဝေါဟာရ 20 လုံး၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ပြောနိုင်သည် ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. ဒီတစ်ပတ် သဒ္ဒါလုပ်ဆောင်ချက်များ၏ ကွာခြားချက်ကို ရှင်းပြနိုင်သည် ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. စကားပြော 5 ခန်းလုံးကို အသံထွက်ဖတ်နိုင်သည် ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. စာတန်းမပါဘဲ ဗီဒီယိုကို နားလည်နိုင်သည် ☆☆☆☆☆

주간 복습 3 — 어휘 문제 ①

အပတ် 3 · ဝေါဟာရလေ့ကျင့်ခန်း (1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကိုဖတ်ပြီး ကိုက်ညီသော ကိုရီးယားဝေါဟာရကို ရေးပါ

(1) မြစ်၊ တံတား၊ လမ်း စသည်ကို ကြားခံ၍ ဒီဘက်မှ ဟိုဘက်သို့ သွားခြင်း (ကူးသွားသည်) → ________________

(2) အားလုံးထက် အနည်းငယ်လျော့၍ (နီးပါး) → ________________

(3) အနံ့ကောင်းစွာခံနိုင်ပြီး နားအလွန်ပါးလျက် ညဏ်ကောင်းကာ လူကိုချစ်ခင်တတ်သဖြင့် အမဲလိုက်ရန် သို့မဟုတ် အိမ်မွေးရန် မွေးမြူသော တိရစ္ဆာန် (ခွေး) → ________________

(4) လူများ၊ ကားများ သွားလာသော လမ်း (လမ်း) → ________________

(5) နှစ်ဦးနှစ်ခုအထက် အတူတကွ (အတူတူ) → ________________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

အပတ်၏ဝေါဟာရ 20 လုံးကို မှန်ကန်သောအုပ်စုသို့ ခွဲထည့်ပါ — ကွင်းအတွင်းကိန်းဂဏန်းသည် ထိုအုပ်စု၏စကားလုံးအရေအတွက်ဖြစ်သည်

개나리 · 개 · 개월 · 거의 · 거실 · 것 · 개 · 거울 · 건너가다 · 걱정하다 · 강아지 · 가지다

거리 · 개인 · 같다 · 건너편 · 건강하다 · 건너다 · 거기 · 같이

사람·동물·몸	장소·위치	음식	사물·개념	시간·계절	행동	상태·정도
လူ · တိရစ္ဆာန် · ခန္ဓာကိုယ် (3)	နေရာ · တည်နေရာ (4)	အစားအစာ (0)	ပစ္စည်း · သဘောတရား (4)	အချိန် · ရာသီ (1)	လုပ်ဆောင်ချက် (4)	အခြေအနေ · အတိုင်းအတာ (4)
________	________	________	________	________	________	________
________	________		________		________	________
________	________		________		________	________
	________		________		________	________

주간 복습 3 — 어휘 문제 ②

အပတ် 3 · ဝေါဟာရလေ့ကျင့်ခန်း (2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

ဝါကျတစ်ကြောင်းစီ၏ကွက်လပ်နှင့် ကိုက်ညီသောစကားလုံးကို ရွေးပါ (TOPIK ပုံစံ)

(1) 이번 주말에 저 ( )를 걸으며 예쁘게 핀 개나리를 구경할까요?

① 개 ② 거울 ③ 거리 ④ 거실

(2) 이번 주말에 저 거리를 걸으며 예쁘게 핀 ( )를 구경할까요?

① 개나리 ② 거실 ③ 강아지 ④ 것

(3) 너는 저녁마다 산책하러 ( ) 공원으로 건너가더라?

① 개 ② 강아지 ③ 거실 ④ 건너편

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

နာမ်နှင့် အတူသုံးလေ့ရှိသော ကြိယာကို တွဲချိတ်ပါ (အမြဲတွဲသုံးစကားလုံးများ)

1. **물을** ·	· ㉮ 건너다
2. **꽃을** ·	· ㉯ 구경하다
3. **거울을** ·	· ㉰ 옮기다
4. **육교를** ·	· ㉱ 챙기다

주간 복습 3 — 문법 문제

အပတ် 3 · သဒ္ဒါလေ့ကျင့်ခန်း

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

မှားနေသောဝါကျကိုရှာပြီး မှန်ကန်အောင် ပြန်ရေးပါ

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 아침에 운동해요. ② 학교에서 집으로 가요. ③ 주말마다 등산해요. ④ 오후에서 만나요.

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 물하고 주스를 마셔요. ② 가족이랑 여행해요. ③ 친구과 같이 왔어요. ④ 집에서 출발해요.

복습 6 조사의 기능 고르기

ဝိဘတ်၏လုပ်ဆောင်ချက်များကို ခွဲခြားပါ.

보기: 시간 방향 연결 비교 동반

(1) 7시<u>에</u> 만나요. → ________

(2) 도서관<u>에</u> 가요. → ________

(3) 빵<u>하고</u> 우유를 샀어요. → ________

(4) 형<u>하고</u> 키가 같아요. → ________

(5) 동생<u>이랑</u> 놀아요. → ________

(6) 공원<u>으로</u> 달려요. → ________

주간 복습 3 — 문법 정리
အပတ် 3 · သဒ္ဒါအနှစ်ချုပ်

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 ဒီတစ်ပတ်သဒ္ဒါကို ဇယားတစ်ခုတည်းဖြင့် ကြည့်ပါ

D11	**하고**	명사 연결 · နာမ်ချိတ်ဆက်ခြင်း	ရှေ့နာမ်နှင့် နောက်နာမ်ကို အဆင့်တူချိတ်ဆက်ပေးသော ဝိဘတ်
D11	**하고**	비교 기준 · နှိုင်းယှဉ်ရာအခြေခံပြခြင်း	နှိုင်းယှဉ်ခံအရာ သို့မဟုတ် စံအဖြစ်ထားသောအရာဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်
D12	**(이)랑**	동반 대상 · အတူပြုလုပ်သူပြခြင်း	တစ်စုံတစ်ခုကို အတူတကွပြုလုပ်သောသူဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်
D12	**와/과**	동반 대상 · အတူပြုလုပ်သူပြခြင်း	တစ်စုံတစ်ခုကို အတူတကွပြုလုပ်သောသူဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်
D13	**에**	시간 · အချိန်ပြခြင်း	ရှေ့စကားလုံးသည် အချိန် သို့မဟုတ် အခါဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်
D13	**에**	방향·목적지 · ဦးတည်ရာ/သွားရောက်ရာနေရာပြခြင်း	ရှေ့စကားလုံးသည် သွားရောက်ရာနေရာ သို့မဟုတ် လုပ်ဆောင်ချက်၏ ဦးတည်ရာဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်
D14	**에서**	출발점 · ထွက်ခွာရာနေရာပြခြင်း	ရှေ့စကားလုံးသည် စတင်ထွက်ခွာရာနေရာဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်
D14	**으로**	방향 · ဦးတည်ရာပြခြင်း	ရှေ့လှုပ်ရှားမှု၏ ဦးတည်ရာကို ဖော်ပြသော ဝိဘတ်
D15	**마다**	빠짐없음 · မကျန်တစ်ခုချင်းပြခြင်း	တစ်ခုချင်းစီ မကျန်စေဘဲ အားလုံးဟူသောအဓိပ္ပာယ်ကို ဖော်ပြသော ဝိဘတ်
D15	**보다**	비교 대상 · နှိုင်းယှဉ်ခံအရာပြခြင်း	ကွာခြားချက်ရှိသောအရာများကို နှိုင်းယှဉ်ရာတွင် နှိုင်းယှဉ်ခံအရာကို ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기
ဒီတစ်ပတ် သဒ္ဒါတစ်ခုချင်းစီဖြင့် ဝါကျတစ်ကြောင်းစီ ဖွဲ့ပါ

하고 ______

하고 ______

(이)랑 ______

와/과 ______

에 ______

에 ______

에서 ______

으로 ______

마다 ______

보다 ______

4주차

범위와 한정, 그리고 관형형 — 명사를 꾸미는 힘

အပတ် 4 · အရေအတွက်၊ နယ်ပယ်နှင့် နာမ်အထူးပြုပုံစံ — နာမ်ကိုချဲ့ထွင်သောစွမ်းအား

대화 16–20 영상
စကားပြောဗီဒီယို

Day 16 부터 · 까지

시작 · 끝·범위 · အစပြုခြင်း · အဆုံး/နယ်ပယ်ပြခြင်း

4주차 · အပတ် 4 · 대화 16

오늘의 어휘 ယနေ့ဝေါဟာရ — 4 လုံး

061	**건물** 명사 · န **အဆောက်အအုံ**	사람이 살거나 일을 하거나 물건을 보관하기 위해 지은 벽과 지붕이 있는 구조물. လူနေထိုင်ရန်၊ အလုပ်လုပ်ရန် သို့မဟုတ် ပစ္စည်းသိမ်းဆည်းရန် နံရံနှင့်အမိုးပါအောင် ဆောက်ထားသော အဆောက်အအုံ
062	**걸어가다** 동사 · ကြ **လမ်းလျှောက်သွားသည်**	목적지를 향하여 다리를 움직여 나아가다. ရည်မှန်းရာနေရာသို့ ခြေထောက်လှုပ်ရှား၍ ရှေ့သို့သွားခြင်း
063	**거짓말** 명사 · န **မုသားစကား**	사실이 아닌 것을 사실인 것처럼 꾸며서 하는 말. အမှန်မဟုတ်သည်ကို အမှန်ကဲ့သို့ ဖန်တီးပြောဆိုသောစကား
064	**걷다** 동사 · ကြ **လမ်းလျှောက်သည်**	바닥에서 발을 번갈아 떼어 옮기면서 움직여 위치를 옮기다. ကြမ်းပြင်မှ ခြေထောက်ကို တစ်လှည့်စီကြွ၍ ရွှေ့လျားလျက် တည်နေရာပြောင်းခြင်း

오늘의 문법 ယနေ့သဒ္ဒါ — 2 ခု

부터 시작 · အစပြုခြင်း

어떤 일의 시작이나 처음을 나타내는 조사.
ကိစ္စတစ်ခု၏ အစ သို့မဟုတ် ပထမအချက်ကို ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

까지 끝·범위 · အဆုံး/နယ်ပယ်ပြခြင်း

어떤 범위의 끝임을 나타내는 조사.
နယ်ပယ်တစ်ခု၏ အဆုံးဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

대화 စကားပြော 16 — ဗီဒီယိုကြည့်ပြီးနောက် အသံထွက် 2 ကြိမ် ဖတ်ပါ

여자·အမျိုးသမီး 집부터 회사 건물까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?
အိမ်ကနေ ကုမ္ပဏီအဆောက်အအုံအထိ နေ့တိုင်း လမ်းလျှောက်သွားတယ်ဆိုတာ မုသားပဲနော်။

남자·အမျိုးသား 아니야, 운동 삼아 계속 걷다 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.
မဟုတ်ဘူး၊ လေ့ကျင့်ခန်းသဘောနဲ့ ဆက်လမ်းလျှောက်လာတော့ အခုဆို လုံးဝမပင်ပန်းတော့ဘူး။

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · စကားပြောထဲမှ ယနေ့ဝေါဟာရနှင့် သဒ္ဒါကို ရှာပြီး ○ ခြစ်ပါ

활동 1 뜻 연결하기

ကိုရီးယားဝေါဟာရနှင့် မှန်ကန်သော မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကို တွဲချိတ်ပါ

1. 건물 ·
2. 걸어가다 ·
3. 거짓말 ·
4. 걷다 ·

· ㉮ အဆောက်အအုံ
· ㉯ လမ်းလျှောက်သွားသည်
· ㉰ လမ်းလျှောက်သည်
· ㉱ မုသားစကား

활동 2 빈칸 채우기

သောင်ထဲမှစကားလုံးရွေး၍ စကားပြော၏ကွက်လပ်တွင် ဖြည့်ပါ (လိုအပ်သလို ပုံစံပြောင်းပါ)

걷다	거짓말	건물

여자: 집부터 회사 ( )까지 매일 걸어간다는 건 ( )이지?

남자: 아니야, 운동 삼아 계속 ( ) 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.

활동 3 O / X 퀴즈

မှန်လျှင် O၊ မှားလျှင် X ရေးပါ

(1) '**걷다**'의 뜻은 'လမ်းလျှောက်သည်'이다. (O / X)

(2) '**거짓말**'의 뜻은 'မုသားစကား'이다. (O / X)

(3) '**걸어가다**'의 뜻은 'အဆောက်အအုံ'이다. (O / X)

(4) '**건물**'의 뜻은 'လမ်းလျှောက်သည်'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

ကွင်းစကွင်းပိတ်အတွင်းမှ မှန်ကန်သောပုံစံကို ဝိုင်းပါ

(1) 수업은 9시(부터 / 까지) 시작해요.

(2) 서울에서 부산(부터 / 까지) 기차로 가요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ပုံစံမေးခွန်း – ကွက်လပ်နှင့် ကိုက်ညီသောအဖြေကို ရွေးပါ

집( ) 회사 건물까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?

1. ① 부터
2. ② 까지
3. ③ 마다
4. ④ 만

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

အမှားကိုရှာ (သို့မဟုတ် ညွှန်ကြားချက်အတိုင်းလုပ်) ပြီး ဝါကျကို မှန်ကန်အောင် ပြန်ရေးပါ 힌트: 시작 ↔ 끝

아침까지 저녁부터 일해요.

활동 7 문장 배열하기

ပေးထားသောစကားလုံးများကို စကားပြောထဲမှအတိုင်း မှန်ကန်သောဝါကျဖြစ်အောင် စီပါ

운동 | 계속 | 힘들어. | 삼아 | 아니야, | 이젠 | 보니까 | 걷다 | 안 | 하나도

활동 8 말하기 · 쓰기

ယနေ့သဒ္ဒါဖြင့် ကိုယ်ပိုင်ဝါကျဖွဲ့ကာ အသံထွက်ပြောပြီး ရေးချပါ

(1) ‘**부터**’ 사용: '부터' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

(2) ‘**까지**’ 사용: '까지' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

만 · 밖에 한정 · 제외 · ကန့်သတ်ခြင်း · မှတစ်ပါး (ချန်လှပ်ခြင်း)

오늘의 어휘 ယနေ့ဝေါဟာရ — 4 လုံး

065	**걸리다** 동사 · ကြိ ချိတ်ဆွဲထားခံရသည်	어떤 물체가 떨어지지 않게 어디에 매달리다. (အရာဝတ္ထု) မကျအောင် တစ်နေရာရာတွင် တွဲလောင်းဆွဲနေခြင်း
066	**것** 명사 · န အရာ/ဟာ	정확히 가리키는 대상이 정해지지 않은 사물이나 사실. တိကျစွာညွှန်းသည့်အရာ မသတ်မှတ်ရသေးသော ပစ္စည်း သို့မဟုတ် ကိစ္စ
067	**검은색** 명사 · န အနက်ရောင်	빛이 없을 때의 밤하늘이나 먹과 같은 색. အလင်းမရှိချိန် ညကောင်းကင် သို့မဟုတ် မင်နှင့်တူသော အရောင်
068	**걸다** 동사 · ကြိ ချိတ်ဆွဲသည်	어떤 물체를 떨어지지 않도록 어디에 매달다. အရာဝတ္ထုတစ်ခုကို မကျအောင် တစ်နေရာရာတွင် တွဲလောင်းဆွဲထားခြင်း

오늘의 문법 ယနေ့သဒ္ဒါ — 2 ခု

만 한정 · ကန့်သတ်ခြင်း

다른 것은 제외하고 어느 것을 한정함을 나타내는 조사.
အခြားအရာများကို ချန်လှပ်၍ တစ်ခုတည်းကို ကန့်သတ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

밖에 제외 · မှတစ်ပါး (ချန်လှပ်ခြင်း)

'그것을 제외하고는', '그것 말고는'의 뜻을 나타내는 조사.
'ထိုအရာမှတစ်ပါး'၊ 'ထိုအရာမှလွဲ၍ မရှိ' ဟူသောအဓိပ္ပာယ်ကို ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

대화 စကားပြော 17 — ဗီဒီယိုကြည့်ပြီးနောက် အသံထွက် 2 ကြိမ် ဖတ်ပါ

여자 · အမျိုးသမီး 옷걸이에 걸린 것 중에서 검은색 코트만 새 옷이네요.
အကျႌချိတ်မှာ ချိတ်ထားတဲ့ဟာတွေထဲမှာ အနက်ရောင်ကုတ်အကျႌပဲ အသစ်ဖြစ်ပါတယ်နော်။

남자 · အမျိုးသား 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.
ဟုတ်ပါတယ်၊ မနေ့က ဝယ်ထားတာပါ၊ ချိတ်စရာနေရာက ဒီမှာပဲရှိလို့ပါ။

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · စကားပြောထဲမှ ယနေ့ဝေါဟာရနှင့် သဒ္ဒါကို ရှာပြီး ○ ခြစ်ပါ

활동 1 뜻 연결하기

ကိုရီးယားဝေါဟာရနှင့် မှန်ကန်သော မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကို တွဲချိတ်ပါ

1. **걸리다** ·
2. **것** ·
3. **검은색** ·
4. **걸다** ·

· ㉮ ချိတ်ဆွဲထားခံရသည်
· ㉯ အရာ/ဟာ
· ㉰ အနက်ရောင်
· ㉱ ချိတ်ဆွဲသည်

활동 2 빈칸 채우기

ဘောင်ထဲမှစကားလုံးရွေး၍ စကားပြော၏ကွက်လပ်တွင် ဖြည့်ပါ (လိုအပ်သလို ပုံစံပြောင်းပါ)

것	걸	검은색

여자: 옷( )이에 걸린 ( ) 중에서 ( ) 코트만 새 옷이네요.

남자: 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.

활동 3 O / X 퀴즈

မှန်လျှင် O၊ မှားလျှင် X ရေးပါ

(1) ‘**걸다**’의 뜻은 ‘ချိတ်ဆွဲသည်’이다. (O / X)

(2) ‘**것**’의 뜻은 ‘အရာ/ဟာ’이다. (O / X)

(3) ‘**걸리다**’의 뜻은 ‘အနက်ရောင်’이다. (O / X)

(4) ‘**검은색**’의 뜻은 ‘ချိတ်ဆွဲသည်’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

ကွင်းစကွင်းပိတ်အတွင်းမှ မှန်ကန်သောပုံစံကို ဝိုင်းပါ

(1) 저는 아침에 커피(만 / 밖에) 마셔요.

(2) 지갑에 천 원(만 / 밖에) 없어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ပုံစံမေးခွန်း – ကွက်လပ်နှင့် ကိုက်ညီသောအဖြေကို ရွေးပါ

어제 산 건데 걸 곳이 여기( ) 없어서요.

1. ① 밖에
2. ② 만
3. ③ 도
4. ④ 까지

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

အမှားကိုရှာ (သို့မဟုတ် ညွှန်ကြားချက်အတိုင်းလုပ်) ပြီး ဝါကျကို မှန်ကန်အောင် ပြန်ရေးပါ 힌트: 부정과 어울리는 조사

교실에 학생이 한 명만 없어요.

______

활동 7 문장 배열하기

ပေးထားသောစကားလုံးများကို စကားပြောထဲမှအတိုင်း မှန်ကန်သောဝါကျဖြစ်အောင် စီပါ

여기밖에 | 네, | 걸 | 어제 | 곳이 | 산 | 없어서요. | 건데

______

______

활동 8 말하기 · 쓰기

ယနေ့သဒ္ဒါဖြင့် ကိုယ်ပိုင်ဝါကျဖွဲ့ကာ အသံထွက်ပြောပြီး ရေးချပါ

(1) ‘**만**’ 사용: '만' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

______

______

(2) ‘**밖에**’ 사용: '밖에' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

______

______

오늘의 어휘 ယနေ့ဝေါဟာရ — 4 လုံး

069	**결과** 명사 · နာ ရလဒ်	어떤 일이나 과정이 끝난 후의 상태나 현상. ကိစ္စ သို့မဟုတ် ဖြစ်စဉ်တစ်ခု ပြီးဆုံးပြီးနောက် အခြေအနေ သို့မဟုတ် ဖြစ်ရပ်
070	**겨울** 명사 · နာ ဆောင်းရာသီ	네 계절 중의 하나로 가을과 봄 사이의 추운 계절. ရာသီလေးပါးအနက် တစ်ခုဖြစ်ပြီး ဆောင်းဦးနှင့် နွေဦးကြားရှိ အအေးဆုံးရာသီ
071	**결정하다** 동사 · ကြိ ဆုံးဖြတ်သည်	무엇을 어떻게 하기로 분명하게 정하다. တစ်စုံတစ်ခုကို မည်သို့လုပ်မည်ဟု ရှင်းလင်းစွာ သတ်မှတ်ခြင်း
072	**걸어오다** 동사 · ကြိ လမ်းလျှောက်လာသည်	목적지를 향하여 다리를 움직여서 이동하여 오다. ရည်မှန်းရာနေရာသို့ ခြေထောက်လှုပ်ရှား၍ ရွေ့လျားလာခြင်း

오늘의 문법 ယနေ့သဒ္ဒါ — 2 ခု

처럼 비유·유사 · ဥပမာ/ဆင်တူပြခြင်း
모양이나 정도가 서로 비슷하거나 같음을 나타내는 조사.
ပုံသဏ္ဌာန် သို့မဟုတ် အတိုင်းအတာ ဆင်တူ သို့မဟုတ် တူညီကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

도 첨가 · ထပ်ဖြည့်ခြင်း
이미 있는 어떤 것에 다른 것을 더하거나 포함함을 나타내는 조사.
ရှိပြီးသားအရာပေါ်တွင် အခြားအရာကို ထပ်ပေါင်း သို့မဟုတ် ထည့်သွင်းကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

대화 စကားပြော 18 — ဗီဒီယိုကြည့်ပြီးနောက် အသံထွက် 2 ကြိမ် ဖတ်ပါ

남자 · အမျိုးသား 건강 검진 결과를 보고 이번 겨울부터 운동을 하기로 결정했어요.
ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးမှုရလဒ်ကို ကြည့်ပြီး ဒီဆောင်းရာသီကစပြီး လေ့ကျင့်ခန်းလုပ်ဖို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်ပါတယ်။

여자 · အမျိုးသမီး 잘했어요! 저처럼 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.
ကောင်းလိုက်တာရှင်။ ကျွန်မလို ကုမ္ပဏီအထိ လမ်းလျှောက်လာတာလည်း ကောင်းတဲ့လေ့ကျင့်ခန်းတစ်ခုပါပဲ။

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · စကားပြောထဲမှ ယနေ့ဝေါဟာရနှင့် သဒ္ဒါကို ရှာပြီး ○ ခြစ်ပါ

활동 1 뜻 연결하기

ကိုရီးယားဝေါဟာရနှင့် မှန်ကန်သော မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကို တွဲချိတ်ပါ

1. **결과** ·
2. **겨울** ·
3. **결정하다** ·
4. **걸어오다** ·

· ㉮ ရလဒ်
· ㉯ ဆောင်းရာသီ
· ㉰ ဆုံးဖြတ်သည်
· ㉱ လမ်းလျှောက်လာသည်

활동 2 빈칸 채우기

ဘောင်ထဲမှစကားလုံးရွေး၍ စကားပြော၏ကွက်လပ်တွင် ဖြည့်ပါ (လိုအပ်သလို ပုံစံပြောင်းပါ)

걸어오 | 결과 | 겨울

남자: 건강 검진 ( )를 보고 이번 ( )부터 운동을 하기로 결정했어요.

여자: 잘했어요! 저처럼 회사까지 ( )는 것도 좋은 운동이에요.

활동 3 O / X 퀴즈

မှန်လျှင် O၊ မှားလျှင် X ရေးပါ

(1) '**겨울**'의 뜻은 'ဆောင်းရာသီ'이다. (O / X)

(2) '**걸어오다**'의 뜻은 'လမ်းလျှောက်လာသည်'이다. (O / X)

(3) '**결과**'의 뜻은 'ဆုံးဖြတ်သည်'이다. (O / X)

(4) '**결정하다**'의 뜻은 'ဆောင်းရာသီ'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

ကွင်းစကွင်းပိတ်အတွင်းမှ မှန်ကန်သောပုံစံကို ဝိုင်းပါ

(1) 동생은 가수(처럼 / 도) 노래를 잘해요.

(2) 저(처럼 / 도) 김치를 좋아해요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ပုံစံမေးခွန်း – ကွက်လပ်နှင့် ကိုက်ညီသောအဖြေကို ရွေးပါ

저( ) 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

1. ① 처럼
2. ② 도
3. ③ 보다
4. ④ 마다

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

အမှားကိုရှာ (သို့မဟုတ် ညွှန်ကြားချက်အတိုင်းလုပ်) ပြီး ဝါကျကို မှန်ကန်အောင် ပြန်ရေးပါ 힌트: 비슷함을 나타내는 조사

형은 아버지도 키가 커요.

활동 7 문장 배열하기

ပေးထားသောစကားလုံးများကို စကားပြောထဲမှအတိုင်း မှန်ကန်သောဝါကျဖြစ်အောင် စီပါ

운동이에요. | 좋은 | 회사까지 | 걸어오는 | 잘했어요! | 저처럼 | 것도

활동 8 말하기 · 쓰기

ယနေ့သဒ္ဒါဖြင့် ကိုယ်ပိုင်ဝါကျဖွဲ့ကာ အသံထွက်ပြောပြီး ရေးချပါ

(1) ‘**처럼**’ 사용: '처럼' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

---

(2) ‘**도**’ 사용: '도' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

Day 19

-ㄴ/은 · 에게서 과거 관형 · 출발 대상 · အတိတ်ကာလ နာမ်အထူးပြုပုံစံ · မူလထွက်ရှိရာပုဂ္ဂိုလ်ပြခြင်း

4주차 · အပတ် 4 · 대화 19

오늘의 어휘 ယနေ့ဝေါဟာရ — 4 လုံး

073	**경기** 명사 · န ပြိုင်ပွဲ	운동이나 기술 등의 능력을 서로 겨룸. အားကစား သို့မဟုတ် အတတ်ပညာစွမ်းရည်ကို အချင်းချင်း ယှဉ်ပြိုင်ခြင်း
074	**게임** 명사 · န ဂိမ်း	규칙을 정해 이기고 지는 것을 가르는 놀이. စည်းကမ်းသတ်မှတ်၍ အနိုင်အရှုံးခွဲသော ကစားနည်း
075	**결혼하다** 동사 · ကြိ လက်ထပ်သည်	남자와 여자가 법적으로 부부가 되다. ယောကျ်ားနှင့် မိန်းမ ဥပဒေအရ ဇနီးမောင်နှံဖြစ်ခြင်း
076	**결혼식** 명사 · န မင်္ဂလာဆောင်ပွဲ	성인 남녀가 법적으로 부부가 됨을 알리는 의식. အရွယ်ရောက်ပြီး ယောကျ်ားမိန်းမတို့ ဥပဒေအရ ဇနီးမောင်နှံဖြစ်ကြောင်း ကြေညာသော အခမ်းအနား

오늘의 문법 ယနေ့သဒ္ဒါ — 2 ခု

-ㄴ/은 과거 관형 · အတိတ်ကာလ နာမ်အထူးပြုပုံစံ

앞말이 관형어의 기능을 하게 만들고 사건이나 동작이 과거에 일어났음을 나타내는 어미.
ရှေ့စကားလုံးကို နာမ်အထူးပြုအဖြစ် ဆောင်ရွက်စေပြီး ဖြစ်ရပ် သို့မဟုတ် လုပ်ဆောင်ချက်သည် အတိတ်တွင် ဖြစ်ပွားခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြသော နောက်ဆက်

에게서 출발 대상 · မူလထွက်ရှိရာပုဂ္ဂိုလ်ပြခြင်း

어떤 행동이 시작되는 대상임을 나타내는 조사.
လုပ်ဆောင်ချက် စတင်ရာပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

대화 စကားပြော 19 — ဗီဒီယိုကြည့်ပြီးနောက် အသံထွက် 2 ကြိမ် ဖတ်ပါ

남자 · အမျိုးသား 어제 열린 축구 경기는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.
မနေ့က ကျင်းပတဲ့ ဘောလုံးပြိုင်ပွဲက ကွန်ပျူတာဂိမ်းထက် ပိုပျော်စရာကောင်းပါတယ်။

여자 · အမျိုးသမီး 저는 결혼한 언니에게서 받은 결혼식 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.
ကျွန်မကတော့ လက်ထပ်ပြီးသား အစ်မဆီက ရရှိထားတဲ့ မင်္ဂလာဆောင်ဓာတ်ပုံအယ်လ်ဘမ် ကြည့်တာက ပိုပျော်စရာကောင်းပါတယ်။

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · စကားပြောထဲမှ ယနေ့ဝေါဟာရနှင့် သဒ္ဒါကို ရှာပြီး ○ ခြစ်ပါ

활동 1 뜻 연결하기

ကိုရီးယားဝေါဟာရနှင့် မှန်ကန်သော မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကို တွဲချိတ်ပါ

1. **경기** ·
2. **게임** ·
3. **결혼하다** ·
4. **결혼식** ·

· ㉮ လက်ထပ်သည်
· ㉯ မင်္ဂလာဆောင်ပွဲ
· ㉰ ဂိမ်း
· ㉱ ပြိုင်ပွဲ

활동 2 빈칸 채우기

သောင်ထဲမှစကားလုံးရွေး၍ စကားပြော၏ကွက်လပ်တွင် ဖြည့်ပါ (လိုအပ်သလို ပုံစံပြောင်းပါ)

경기 | 결혼식 | 게임

남자: 어제 열린 축구 ( )는 컴퓨터 ( )보다 더 재미있었어요.

여자: 저는 결혼한 언니에게서 받은 ( ) 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

활동 3 O / X 퀴즈

မှန်လျှင် O၊ မှားလျှင် X ရေးပါ

(1) ‘**경기**’의 뜻은 ‘ပြိုင်ပွဲ’이다. (O / X)

(2) ‘**결혼하다**’의 뜻은 ‘လက်ထပ်သည်’이다. (O / X)

(3) ‘**결혼식**’의 뜻은 ‘ဂိမ်း’이다. (O / X)

(4) ‘**게임**’의 뜻은 ‘ပြိုင်ပွဲ’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

ကွင်းစကွင်းပိတ်အတွင်းမှ မှန်ကန်သောပုံစံကို ဝိုင်းပါ

(1) 어제 (본 / 보는) 영화가 재미있었어요.

(2) 친구(에게서 / 에게) 편지를 받았어요.

활동 5 **TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오**

TOPIK ပုံစံမေးခွန်း – ကွက်လပ်နှင့် ကိုက်ညီသောအဖြေကို ရွေးပါ

어제 열( ) 축구 경기는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.

1. ① 린
2. ② 리는
3. ③ 리고
4. ④ 려서

활동 6 **문법 — 고쳐 쓰기**

အမှားကိုရှာ (သို့မဟုတ် ညွှန်ကြားချက်အတိုင်းလုပ်) ပြီး ဝါကျကို မှန်ကန်အောင် ပြန်ရေးပါ 힌트: 과거의 일을 꾸미는 형태

지난주에 만나는 사람이에요.

활동 7 **문장 배열하기**

ပေးထားသောစကားလုံးများကို စကားပြောထဲမှအတိုင်း မှန်ကန်သောဝါကျဖြစ်အောင် စီပါ

저는 | 결혼식 | 더 | 재미있었어요. | 앨범을 | 보는 | 결혼한 | 게 | 받은 | 언니에게서

활동 8 **말하기 · 쓰기**

ယနေ့သဒ္ဒါဖြင့် ကိုယ်ပိုင်ဝါကျဖွဲ့ကာ အသံထွက်ပြောပြီး ရေးချပါ

(1) ‘**-ㄴ/은**’ 사용: '-ㄴ/은' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

(2) ‘**에게서**’ 사용: '에게서' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

Day 20 한테서 · -는 출발 대상 · 현재 관형 · မှုလထွက်ရှိရာပုဂ္ဂိုလ်ပြခြင်း · ပစ္စုပ္ပန်ကာလ နာမ်အထူးပြုပုံစံ

4주차 · အပတ် 4 · 대화 20

오늘의 어휘 ယနေ့ဝေါဟာရ — 4 လုံး

077	**경복궁** 명사 · န **ကျုံဘောက်ကုန်နန်းတော်**	서울에 있는 조선 시대의 궁궐. 조선 시대 궁궐 중 가장 먼저 지어진 곳으로 조선 왕조의 정궁이다. ဆိုးလ်မြို့ရှိ ချောဆွန်ခေတ်နန်းတော်။ ချောဆွန်ခေတ်နန်းတော်များအနက် အစောဆုံးဆောက်လုပ်ခဲ့သောနေရာဖြစ်ပြီး ချောဆွန်မင်းဆက်၏ ပင်မနန်းတော်ဖြစ်သည်
078	**경주** 명사 · န **ကျုံဂျူးမြို့**	경상북도의 동남부에 있는 시. 오랫동안 신라의 수도였고 많은 문화유산이 있어 유명한 관광 도시이다. ကျုံဆန်းမြောက်ပိုင်းဒေသ အရှေ့တောင်ပိုင်းရှိမြို့။ ရှင်လမင်းဆက်၏ မြို့တော်အဖြစ် ကာလကြာရှည်တည်ရှိခဲ့ပြီး ယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ် များစွာရှိသဖြင့် ထင်ရှားသော ခရီးသွားမြို့
079	**경치** 명사 · န **ရှုခင်း**	자연이나 지역의 아름다운 모습. သဘာဝ သို့မဟုတ် ဒေသတစ်ခု၏ လှပသောမြင်ကွင်း
080	**경기장** 명사 · န **အားကစားကွင်း**	경기를 할 수 있는 시설과 구경할 수 있는 자리 등을 갖춘 장소. ပြိုင်ပွဲကျင်းပနိုင်သော အဆောက်အအုံနှင့် ကြည့်ရှုနိုင်သောနေရာများ ပြည့်စုံသည့်နေရာ

오늘의 문법 ယနေ့သဒ္ဒါ — 2 ခု

한테서 출발 대상 · မှုလထွက်ရှိရာပုဂ္ဂိုလ်ပြခြင်း

어떤 행동이 시작되는 대상임을 나타내는 조사.
လုပ်ဆောင်ချက် စတင်ရာပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်

-는 현재 관형 · ပစ္စုပ္ပန်ကာလ နာမ်အထူးပြုပုံစံ

앞말이 관형어의 기능을 하게 만들고 사건이나 동작이 현재 일어남을 나타내는 어미.
ရှေ့စကားလုံးကို နာမ်အထူးပြုအဖြစ် ဆောင်ရွက်စေပြီး ဖြစ်ရပ် သို့မဟုတ် လုပ်ဆောင်ချက်သည် ပစ္စုပ္ပန်တွင် ဖြစ်ပွားနေကြောင်း ဖော်ပြသော နောက်ဆက်

대화 စကားပြော 20 — ဗီဒီယိုကြည့်ပြီးနောက် အသံထွက် 2 ကြိမ် ဖတ်ပါ

여자 · အမျိုးသမီး 삼촌한테서 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.
ဦးလေးဆီက သူတန်ဖိုးထားမြတ်နိုးတဲ့ ကင်မရာကို လက်ဆောင်ရခဲ့ပါတယ်။

남자 · အမျိုးသား 그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, 경주의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.
ဒါဆို အဲဒီကင်မရာနဲ့ ကျုံဘောက်ကုန်နန်းတော်ရဲ့ညရှုခင်း၊ ကျုံဂျူးမြို့ရဲ့ရှုခင်းနဲ့ ဘောလုံးအားကစားကွင်းတို့ကို ရိုက်ကြည့်ပါဦးနော်။

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · စကားပြောထဲမှ ယနေ့ဝေါဟာရနှင့် သဒ္ဒါကို ရှာပြီး ○ ခြစ်ပါ

활동 1 뜻 연결하기

ကိုရီးယားဝေါဟာရနှင့် မှန်ကန်သော မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကို တွဲချိတ်ပါ

1. **경복궁** ·
2. **경주** ·
3. **경치** ·
4. **경기장** ·

· ㉮ ရှုခင်း
· ㉯ ကျိုင်ဂျူးမြို့
· ㉰ အားကစားကွင်း
· ㉱ ကျုံဘောက်ကုန်နန်းတော်

활동 2 빈칸 채우기

ဘောင်ထဲမှစကားလုံးရွေး၍ စကားပြော၏ကွက်လပ်တွင် ဖြည့်ပါ (လိုအပ်သလို ပုံစံပြောင်းပါ)

경주	경복궁	경치

여자: 삼촌한테서 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

남자: 그럼, 그 카메라로 ( )의 야경, ( )의 ( ), 축구 경기장을 찍어 보세요.

활동 3 O / X 퀴즈

မှန်လျှင် O၊ မှားလျှင် X ရေးပါ

(1) ‘**경복궁**’의 뜻은 ‘ကျုံဘောက်ကုန်နန်းတော်’이다. (O / X)

(2) ‘**경기장**’의 뜻은 ‘အားကစားကွင်း’이다. (O / X)

(3) ‘**경치**’의 뜻은 ‘ကျိုင်ဂျူးမြို့’이다. (O / X)

(4) ‘**경주**’의 뜻은 ‘ကျုံဘောက်ကုန်နန်းတော်’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

ကွင်းစကွင်းပိတ်အတွင်းမှ မှန်ကန်သောပုံစံကို ဝိုင်းပါ

(1) 언니(한테서 / 한테) 소식을 들었어요.

(2) 지금 (노래한 / 노래하는) 사람이 제 친구예요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ပုံစံမေးခွန်း – ကွက်လပ်နှင့် ကိုက်ညီသောအဖြေကို ရွေးပါ

삼촌( ) 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

1. ① 한테서
2. ② 한테
3. ③ 처럼
4. ④ 부터

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

အမှားကိုရှာ (သို့မဟုတ် ညွှန်ကြားချက်အတိုင်းလုပ်) ပြီး ဝါကျကို မှန်ကန်အောင် ပြန်ရေးပါ 힌트: 현재의 습관을 꾸미는 형태

매일 운동한 사람은 건강해요.

활동 7 문장 배열하기

ပေးထားသောစကားလုံးများကို စကားပြောထဲမှအတိုင်း မှန်ကန်သောဝါကျဖြစ်အောင် စီပါ

그 / 그럼, / 야경, / 경주의 / 경기장을 / 경치, / 경복궁의 / 축구 / 카메라로 / 보세요. / 찍어

활동 8 말하기 · 쓰기

ယနေ့သဒ္ဒါဖြင့် ကိုယ်ပိုင်ဝါကျဖွဲ့ကာ အသံထွက်ပြောပြီး ရေးချပါ

(1) ‘**한테서**’ 사용: '한테서' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

(2) ‘**-는**’ 사용: '-는' ဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပါ

주간 복습 4

အပတ်စဉ်ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း 4 — ရက် 16–20

어휘 체크리스트 မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကိုဖုံး၍ မိမိကိုယ်ကို စစ်ဆေးပါ — မှတ်မိသောစကားလုံးတွင် ✓ ခြစ်ပါ

☐	건물	အဆောက်အအုံ	Day 16
☐	걸어가다	လမ်းလျှောက်သွားသည်	Day 16
☐	거짓말	မုသားစကား	Day 16
☐	걷다	လမ်းလျှောက်သည်	Day 16
☐	걸리다	ချိတ်ဆွဲထားခံရသည်	Day 17
☐	것	အရာ/ဟာ	Day 17
☐	검은색	အနက်ရောင်	Day 17
☐	걸다	ချိတ်ဆွဲသည်	Day 17
☐	결과	ရလဒ်	Day 18
☐	겨울	ဆောင်းရာသီ	Day 18
☐	결정하다	ဆုံးဖြတ်သည်	Day 18
☐	걸어오다	လမ်းလျှောက်လာသည်	Day 18
☐	경기	ပြိုင်ပွဲ	Day 19
☐	게임	ဂိမ်း	Day 19
☐	결혼하다	လက်ထပ်သည်	Day 19
☐	결혼식	မင်္ဂလာဆောင်ပွဲ	Day 19
☐	경복궁	ကျုံဘောက်ကုန်နန်းတော်	Day 20
☐	경주	ကျုံဂျူးမြို့	Day 20
☐	경치	ရှုခင်း	Day 20
☐	경기장	အားကစားကွင်း	Day 20

자기 평가 **이번 주 돌아보기** မိမိ၏အပတ်ကို ပြန်သုံးသပ်ပါ — ကြယ် ☆ ဖြည့်ပါ

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. ဒီတစ်ပတ် ဝေါဟာရ 20 လုံး၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ပြောနိုင်သည် ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. ဒီတစ်ပတ် သဒ္ဒါလုပ်ဆောင်ချက်များ၏ ကွာခြားချက်ကို ရှင်းပြနိုင်သည် ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. စကားပြော 5 ခန်းလုံးကို အသံထွက်ဖတ်နိုင်သည် ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. စာတန်းမပါဘဲ ဗီဒီယိုကို နားလည်နိုင်သည် ☆☆☆☆☆

주간 복습 4 — 어휘 문제 ①

အပတ် 4 · ဝေါဟာရလေ့ကျင့်ခန်း (1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

မြန်မာအဓိပ္ပာယ်ကိုဖတ်ပြီး ကိုက်ညီသော ကိုရီးယားဝေါဟာရကို ရေးပါ

(1) အရွယ်ရောက်ပြီး ယောကျ်ားမိန်းမတို့ ဥပဒေအရ ဇနီးမောင်နှံဖြစ်ကြောင်း ကြေညာသော အခမ်းအနား (မင်္ဂလာဆောင်ပွဲ) → __________

(2) ပြိုင်ပွဲကျင်းပနိုင်သော အဆောက်အအုံနှင့် ကြည့်ရှုနိုင်သောနေရာများ ပြည့်စုံသည့်နေရာ (အားကစားကွင်း) → __________

(3) အလင်းမရှိချိန် ညကောင်းကင် သို့မဟုတ် မင်နှင့်တူသော အရောင် (အနက်ရောင်) → __________

(4) အမှန်မဟုတ်သည်ကို အမှန်ကဲ့သို့ ဖန်တီးပြောဆိုသောစကား (မုသားစကား) → __________

(5) လူနေထိုင်ရန်၊ အလုပ်လုပ်ရန် သို့မဟုတ် ပစ္စည်းသိမ်းဆည်းရန် နံရံနှင့်အမိုးပါအောင် ဆောက်ထားသော အဆောက်အအုံ (အဆောက်အအုံ) → __________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

အပတ်၏ဝေါဟာရ 20 လုံးကို မှန်ကန်သောအုပ်စုသို့ ခွဲထည့်ပါ — ကွင်းအတွင်းကိန်းဂဏန်းသည် ထိုအုပ်စု၏စကားလုံးအရေအတွက်ဖြစ်သည်

걷다 · 결정하다 · 결혼식 · 결혼하다 · 경기장 · 게임 · 결과 · 건물 · 것 · 경복궁 · 겨울 · 경주 · 걸다 · 검은색 · 경기 · 걸리다 · 경치 · 걸어오다 · 걸어가다 · 거짓말

사람·동물·몸	장소·위치	음식	사물·개념	시간·계절	행동	상태·정도
လူ · တိရစ္ဆာန် · ခန္ဓာကိုယ် (0)	နေရာ · တည်နေရာ (4)	အစားအစာ (0)	ပစ္စည်း · သဘောတရား (8)	အချိန် · ရာသီ (1)	လုပ်ဆောင်ချက် (7)	အခြေအနေ · အတိုင်းအတာ (0)

주간 복습 4 — 어휘 문제 ②

အပတ် 4 · ဝေါဟာရလေ့ကျင့်ခန်း (2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

ဝါကျတစ်ကြောင်းစီ၏ကွက်လပ်နှင့် ကိုက်ညီသောစကားလုံးကို ရွေးပါ (TOPIK ပုံစံ)

(1) 옷걸이에 걸린 것 중에서 ( ) 코트만 새 옷이네요.

① 검은색 ② 겨울 ③ 경주 ④ 거짓말

(2) 어제 열린 축구 ( )는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.

① 건물 ② 것 ③ 결혼식 ④ 경기

(3) 저는 결혼한 언니에게서 받은 ( ) 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

① 거짓말 ② 경주 ③ 게임 ④ 결혼식

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

နာမ်နှင့် အတူသုံးလေ့ရှိသော ကြိယာကို တွဲချိတ်ပါ (အမြဲတွဲသုံးစကားလုံးများ)

1. **옷을** ·	· ㉮ 받다
2. **검진 결과를** ·	· ㉯ 보다
3. **사진을** ·	· ㉰ 걸다
4. **선물을** ·	· ㉱ 찍다

주간 복습 4 — 문법 문제

အပတ် 4 · သဒ္ဒါလေ့ကျင့်ခန်း

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

မှားနေသောဝါကျကိုရှာပြီး မှန်ကန်အောင် ပြန်ရေးပါ

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 아침부터 바빠요. ② 집까지 걸어가요. ③ 저는 커피밖에 좋아해요. ④ 물만 마셔요.

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 어제 만난 친구예요. ② 지금 노래하는 가수예요. ③ 내일 본 영화예요. ④ 친구에게서 선물을 받았어요.

복습 6 관형형으로 한 문장 만들기

နာမ်အထူးပြုပုံစံကို အသုံးပြု၍ ဝါကျတစ်ကြောင်း ဖွဲ့ပါ.

(1) 어제 영화를 봤어요. + 그 영화가 재미있었어요.

(2) 친구가 지금 노래해요. + 그 친구가 가수예요.

(3) [문장 완성] 9시 · 6시 · 일하다 → '부터', '까지' 사용

주간 복습 4 — 문법 정리

အပတ် 4 · သဒ္ဒါအနှစ်ချုပ်

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 ဒီတစ်ပတ်သဒ္ဒါကို ဇယားတစ်ခုတည်းဖြင့် ကြည့်ပါ

D16	**부터**	시작 · အစပြခြင်း	ကိစ္စတစ်ခု၏ အစ သို့မဟုတ် ပထမအချက်ကို ဖော်ပြသော ဝိဘတ်
D16	**까지**	끝·범위 · အဆုံး/နယ်ပယ်ပြခြင်း	နယ်ပယ်တစ်ခု၏ အဆုံးဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်
D17	**만**	한정 · ကန့်သတ်ခြင်း	အခြားအရာများကို ချန်လှပ်၍ တစ်ခုတည်းကို ကန့်သတ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်
D17	**밖에**	제외 · မှတစ်ပါး (ချန်လှပ်ခြင်း)	'ထိုအရာမှတစ်ပါး'၊ 'ထိုအရာမှလွဲ၍ မရှိ' ဟူသောအဓိပ္ပာယ်ကို ဖော်ပြသော ဝိဘတ်
D18	**처럼**	비유·유사 · ဥပမာ/ဆင်တူပြခြင်း	ပုံသဏ္ဍာန် သို့မဟုတ် အတိုင်းအတာ ဆင်တူ သို့မဟုတ် တူညီကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်
D18	**도**	첨가 · ထပ်ဖြည့်ခြင်း	ရှိပြီးသားအရာပေါ်တွင် အခြားအရာကို ထပ်ပေါင်း သို့မဟုတ် ထည့်သွင်းကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်
D19	**-ㄴ/은**	과거 관형 · အတိတ်ကာလ နာမ်အထူးပြုပုံစံ	ရှေ့စကားလုံးကို နာမ်အထူးပြုအဖြစ် ဆောင်ရွက်စေပြီး ဖြစ်ရပ် သို့မဟုတ် လုပ်ဆောင်ချက်သည် အတိတ်တွင် ဖြစ်ပွားခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြသော နောက်ဆက်
D19	**에게서**	출발 대상 · မူလထွက်ရှိရာပုဂ္ဂိုလ်ပြခြင်း	လုပ်ဆောင်ချက် စတင်ရာပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်
D20	**한테서**	출발 대상 · မူလထွက်ရှိရာပုဂ္ဂိုလ်ပြခြင်း	လုပ်ဆောင်ချက် စတင်ရာပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသော ဝိဘတ်
D20	**-는**	현재 관형 · ပစ္စုပ္ပန်ကာလ နာမ်အထူးပြုပုံစံ	ရှေ့စကားလုံးကို နာမ်အထူးပြုအဖြစ် ဆောင်ရွက်စေပြီး ဖြစ်ရပ် သို့မဟုတ် လုပ်ဆောင်ချက်သည် ပစ္စုပ္ပန်တွင် ဖြစ်ပွားနေကြောင်း ဖော်ပြသော နောက်ဆက်

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

ဒီတစ်ပတ် သဒ္ဒါတစ်ခုချင်းစီဖြင့် ဝါကျတစ်ကြောင်းစီ ဖွဲ့ပါ

부터

까지

만

밖에

처럼

도

-ㄴ/은

에게서

한테서

-는

종합 복습 모의고사

လက်နက်ပေါင်းချုပ်စမ်းသပ်စာမေးပွဲ — 30문항 · 40분 · Day 1–20

※ 사전을 보지 말고 40분 안에 푸십시오. 다 푼 뒤 정답과 해설에서 확인하세요. · အဘိဓာန်မဖွင့်ဘဲ 40 မိနစ်အတွင်း ဖြေဆိုပြီး အဖြေနှင့် တိုက်ဆိုင်စစ်ဆေးပါ

제1부 어휘 (1–12번) အပိုင်း 1 · ဝေါဟာရ — 4가지 유형

1. ‘ယူလာသည်’의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 가져오다 ② 강 ③ 갈비탕 ④ 가져가다

2. ‘မိသားစု’의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 가방 ② 걸어오다 ③ 감 ④ 가족

3. ‘ခေတ်ပေါ်သီချင်း’의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 건너가다 ② 게임 ③ 가요 ④ 가수

4. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

제가 가져온 ( ) 중 어떤 걸 사용하시겠어요?

① 감자 ② 게임 ③ 가위 ④ 것

5. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, ( )의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.

① 거울 ② 가방 ③ 가족 ④ 경주

6. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

집부터 회사 ( )까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?

① 개나리 ② 경치 ③ 건물 ④ 감기

7. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

거실에서 안방으로 ( )을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

① 간식 ② 간호사 ③ 거울 ④ 건물

8. 무엇에 대한 이야기입니까?

저는 배추김치를 좋아해요. 동생은 불고기를 좋아해요.

① 음식 ② 계절 ③ 장소 ④ 가족

9. 무엇에 대한 이야기입니까?

봄에는 개나리가 펴요. 겨울에는 눈이 와요.

① 계절 ② 음식 ③ 운동 ④ 가게

10. 무엇에 대한 이야기입니까?

아버지, 어머니, 동생이 있어요. 모두 네 명이에요.

① 가족 ② 학교 ③ 시장 ④ 경기

11. 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

방을 <u>간단히</u> 정리했어요.

① 복잡하게 ② 쉽고 빠르게 ③ 무겁게 ④ 멀리

12. 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

<u>갑자기</u> 비가 왔어요.

① 천천히 ② 자주 ③ 미리 생각할 틈 없이 ④ 조용히

제2부 문법 (13–24번) အပိုင်း 2 · သဒ္ဒါ — 4가지 유형

13. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

외국인( ) 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

① 을 ② 에게 ③ 이 ④ 는

14. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있( )? ※ 친근한 확인

① 지요 ② 습니다 ③ 습니까 ④ 고

15. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

부모님( ) 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.

① 께 ② 께서 ③ 이 ④ 은

16. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

거실( ) 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

① 에서 ② 에 ③ 으로 ④ 까지

17. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

저( ) 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

① 처럼 ② 도 ③ 보다 ④ 마다

18. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

삼촌( ) 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

① 한테서 ② 한테 ③ 처럼 ④ 부터

19. 다음 중 **틀린** 문장을 고르십시오.

① 친구와 밥을 먹었어요. ② 할머니께서 오세요. ③ 학교부터 집에서 걸어요. ④ 저처럼 하세요.

20. 다음 중 **틀린** 문장을 고르십시오.

① 저는 사과가 좋아요. ② 동생한테서 들었어요. ③ 어제 보는 영화가 재미있었어요. ④ 커피만 마셔요.

21. 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 주말에 보통 뭐 해요?

나: __________

① 네, 주말이에요. ② 공원에서 산책해요. ③ 주말에 갔어요? ④ 주말이 아니에요.

22. 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 이 가방은 얼마예요?

나: ___________

① 가방이 가벼워요.　② 만 원이에요.　③ 가방에 없어요.　④ 가방을 메요.

23. 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오.

(가) 그래서 약을 먹었어요. (나) 어제 감기에 걸렸어요. (다) 지금은 거의 다 나았어요.

① 나-가-다　② 가-나-다　③ 다-나-가　④ 나-다-가

24. 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오.

(가) 먼저 표를 샀어요. (나) 주말에 경기장에 갔어요. (다) 그리고 축구 경기를 봤어요.

① 가-다-나　② 나-가-다　③ 다-가-나　④ 가-나-다

제3부 읽기 (25–30번) အပိုင်း 3 · စာဖတ်ခြင်း — 지문 2개

저는 지난 주말에 언니와 시장에 갔습니다. 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 갔습니다. 시장에서 부모님께 드릴 감자와 감을 샀습니다. 값이 싸고 사람들이 친절했습니다. 다음 주말에는 가족 모두 같이 가고 싶습니다.
အောက်ပါစာပိုဒ်ကို ဖတ်ပြီး မေးခွန်းများကို ဖြေပါ

25. 이 사람은 주말에 어디에 갔습니까?

① 학교　② 시장　③ 병원　④ 공원

26. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 혼자 시장에 갔습니다.　② 지하철을 탔습니다.　③ 감자와 감을 샀습니다.　④ 시장 물건이 비쌌습니다.

27. 이 글은 무엇에 대한 이야기입니까?

① 시장에 다녀온 이야기　② 학교 공부 이야기　③ 운동 이야기　④ 결혼식 이야기

저는 매일 아침 집부터 회사까지 걷습니다. 처음에는 조금 힘들었지만 지금은 예전보다 건강해졌습니다. 주말마다 공원에서 강아지와 같이 산책도 합니다. 다음 달(㉠) 저처럼 걷는 친구들과 모임을 만들고 싶습니다.
အောက်ပါစာပိုဒ်ကို ဖတ်ပြီး မေးခွန်းများကို ဖြေပါ

28. 이 사람은 매일 무엇을 합니까?

① 회사까지 걷습니다.　② 버스를 탑니다.　③ 수영을 합니다.　④ 게임을 합니다.

29. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 지금 건강이 나빠졌습니다.　② 주말마다 산책을 합니다.　③ 강아지가 없습니다.　④ 회사에 버스로 갑니다.

30. (㉠)에 알맞은 것을 고르십시오.

① 부터　② 까지　③ 밖에　④ 처럼

정답과 해설
အဖြေနှင့် ရှင်းလင်းချက်

Day 1
· 활동 1: 1-㉱, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉰
· 활동 2: 가게, 가격, 가구
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 고 (나열), (2) 지만 (대조)
· 활동 5: ② -지만
· 활동 6: 저는 밥을 먹고 학교에 갔어요.
· 활동 7: 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.

Day 2
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉱
· 활동 2: 가끔, 가방, 가르치
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 를 (목적 대상), (2) 에게 (행위의 대상)
· 활동 5: ② 에게
· 활동 6: 저는 물을 마셔요.
· 활동 7: 외국인에게 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

Day 3
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉱
· 활동 2: 가수, 가운데, 가요
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 가 (의문사 주어에는 이/가), (2) 는 (화제(저가 ×))
· 활동 5: ① 는
· 활동 6: 형이 회사에 가요.
· 활동 7: 가슴에 한 손을 얹고 가요를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

Day 4
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉱
· 활동 2: 가위, 가장
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 시작합니다 (격식 서술), (2) 해요? (비격식 의문)
· 활동 5: ① 습니다
· 활동 6: 저는 의사입니다.
· 활동 7: 저는 가장 가벼운 가위가 좋습니다.

Day 5
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉰, 3-㉯, 4-㉱
· 활동 2: 가을, 가지, 간단하
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 일합니까? (격식 의문), (2) 해요 (비격식 서술)
· 활동 5: ② 습니까
· 활동 6: 어디에 갑니까?
· 활동 7: 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 간단하게 준비하고 있어요.

주간 복습 1
· 복습 1: (1) 가요, (2) 가위, (3) 가끔, (4) 가슴, (5) 가방
· 복습 2: 사람·동물·몸: 가수, 가슴 / 장소·위치: 가게, 가운데 / 사물·개념: 가격, 가구, 가방, 가요, 가위, 가지 / 시간·계절: 가끔, 가을 / 행동: 가다, 가르치다, 가져오다, 가져가다 / 상태·정도: 가깝다, 가볍다, 가장, 간단하다
· 복습 3 (1): ② 가요
· 복습 3 (2): ③ 가구
· 복습 3 (3): ③ 가을
· 복습 4: 1-㉱, 2-㉮, 3-㉰, 4-㉯
· 복습 5 (1): ④ → 동생이 노래해요.
· 복습 5 (2): ③ → 무엇을 먹습니까?
· 복습 6: 가다: 갑니다, 갑니까?, 가요 / 먹다: 먹습니다, 먹습니까?, 먹어요 / 좋다: 좋습니다, 좋습니까?, 좋아요
· 복습 8 (예시 답안): -고: 이 가방은 가볍고 예뻐요. / -지만: 한국어는 재미있지만 조금 어려워요. / 을/를: 저는 매일 한국어를 공부해요. / 에게: 친구에게 선물을 줬어요. / 이/가: 누구가 왔어요? / 은/는: 저는 학생이에요. / -ㅂ니다/-습니다: (회의에서) 지금 회의를 시작합니다 / -아요/-어요/-여요: 주말에 보통 뭐 해요? / -ㅂ니까/습니까: 어디에서 일합니까? / -아요/-어요/-여요: 저는 김치를 좋아해요.

Day 6
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉱, 4-㉯
· 활동 2: 가족, 가지, 각
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 지요? (친근한 확인), (2) 먹어요 (권유·요청)
· 활동 5: ① 지요
· 활동 6: 이 노래 좋지요?
· 활동 7: 네, 그럼 각 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.

Day 7
· 활동 1: 1-㉱, 2-㉮, 3-㉰, 4-㉯
· 활동 2: 간식, 갈비탕, 간장
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 께서 (주어 높임), (2) 가 (부정의 대상)
· 활동 5: ① 께서
· 활동 6: 할머니께서 방에서 주무세요.
· 활동 7: 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?

Day 8
· 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉱
· 활동 2: 갈색, 감, 간호사
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 의 (소유), (2) 와 (받침 없는 말 뒤)
· 활동 5: ① 과
· 활동 6: 여기는 친구의 집이에요.
· 활동 7: 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?

Day 9
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉱, 3-㉮, 4-㉯
· 활동 2: 갑자기, 감동
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 랑 (명사 연결·함께), (2) 한테 ('주다'의 대상)
· 활동 5: ① 한테
· 활동 6: 누나한테 물을 줬어요.
· 활동 7: 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.

Day 10
· 활동 1: 1-㉯, 2-㉱, 3-㉰, 4-㉮
· 활동 2: 감자, 값, 강
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 께 (높임 대상), (2) 이나 (선택)
· 활동 5: ① 께
· 활동 6: 할아버지께 선물을 드렸어요.
· 활동 7: 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.

주간 복습 2
· 복습 1: (1) 간장, (2) 갑자기, (3) 가족, (4) 가지다, (5) 값
· 복습 2: 사람·동물·몸: 가족, 간호사 / 장소·위치: 강 / 음식: 간식, 갈비탕, 간장, 갈비, 감, 감자 / 사물·개념: 갈색, 감기, 감동, 값 / 행동: 가지다, 감다, 감사하다, 갈아타다 / 상태·정도: 각, 간단히, 갑자기
· 복습 3 (1): ③ 갈비
· 복습 3 (2): ④ 간식
· 복습 3 (3): ④ 갈비탕
· 복습 4: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉯
· 복습 5 (1): ③ → 할아버지께 선물을 드렸어요.
· 복습 5 (2): ④ → 동생이랑 놀아요.
· 복습 6: (1) 아버지께서 신문을 읽으세요. / (2) 할머니께 물을 드렸어요.
· 복습 8 (예시 답안): -지요: 오늘 날씨가 정말 덥지요? / -아요/-어요/-여요: 우리 같이 점심을 먹어요. / 께서: 아버지께서 신문을 읽으세요. / 이/가: 저는 가수가 아니에요. / 의: 이것은 언니의 가방이에요. / 와/과: 사과와 바나나를 샀어요. / (이)랑: 주말에 언니랑 영화를 봤어요. / 한테: 강아지한테 밥을 줬어요. / 께: 선생님께 질문했어요. / (이)나: 아침에 빵이나 과일을 먹어요.

Day 11
· 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉱, 4-㉮
· 활동 2: 강아지, 같이, 가지
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 연결 (명사 연결), (2) 비교 (비교 기준)
· 활동 5: ① 하고
· 활동 6: 우유하고 빵을 샀어요.
· 활동 7: 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?

Day 12
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉱, 4-㉯
· 활동 2: 개월, 것
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 이랑 (받침 있는 말 뒤), (2) 와 (받침 없는 말 뒤)
· 활동 5: ① 과
· 활동 6: 부모님과 식사했어요.
· 활동 7: 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

Day 13
· 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉱
· 활동 2: 거리, 개나리, 개인
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 시간 (시간), (2) 방향 (목적지)
· 활동 5: ① 에
· 활동 6: 저는 월요일에 학교에 가요.
· 활동 7: 저는 개인 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.

Day 14
· 활동 1: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉮, 4-㉰
· 활동 2: 거실, 거울, 거의
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 에서 (출발점), (2) 으로 (방향)
· 활동 5: ① 에서
· 활동 6: 공항에서 출발했어요.
· 활동 7: 걱정하지 마. 나 지금 집에 거의 다 왔어.

Day 15
· 복습 1: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉯, 4-㉮
· 활동 2: 건너편, 건너가, 건너다
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 마다 (빠짐없이), (2) 보다 (비교)
· 활동 5: ① 보다
· 활동 6: 저는 사과가 배보다 좋아요.
· 활동 7: 응, 그렇게 매일 육교를 건너다 보니까 예전보다 건강해졌어.

주간 복습 3
· 복습 1: (1) 건너가다, (2) 거의, (3) 개, (4) 거리, (5) 같이
· 복습 2: 사람·동물·몸: 강아지, 개, 개인 / 장소·위치: 거리, 거기, 거실, 건너편 / 사물·개념: 개, 것, 개나리, 거울 / 시간·계절: 개월 / 행동: 가지다, 걱정하다, 건너가다, 건너다 / 상태·정도: 같이, 같다, 거의, 건강하다
· 복습 3 (1): ③ 거리
· 복습 3 (2): ① 개나리
· 복습 3 (3): ④ 건너편
· 복습 4: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉮
· 복습 5 (1): ④ → 오후에 만나요.
· 복습 5 (2): ③ → 친구와 같이 왔어요.
· 복습 6: (1) 시간, (2) 방향, (3) 연결, (4) 비교, (5) 동반, (6) 방향
· 복습 8 (예시 답안): 하고: 수박하고 참외를 샀어요. / 하고: 제 신발은 친구 신발하고 같아요. / (이)랑: 주말에 가족이랑 여행을 가요. / 와/과: 친구와 함께 공부해요. / 에: 아침 7시에 일어나요. / 에: 지금 학교에 가요. / 에서: 부산에서 왔어요. / 으로: 오른쪽으로 가세요. / 마다: 일요일마다 교회에 가요. / 보다: 오늘이 어제보다 더워요.

Day 16
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉱, 4-㉰
· 활동 2: 건물, 거짓말, 걷다
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 부터 (시작), (2) 까지 (범위의 끝)
· 활동 5: ① 부터
· 활동 6: 아침부터 저녁까지 일해요.
· 활동 7: 아니야, 운동 삼아 계속 걷다 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.

Day 17
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉱
· 활동 2: 것, 검은색, 걸
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 만 (한정(긍정문)), (2) 밖에 ('없다'와 함께)
· 활동 5: ① 밖에
· 활동 6: 교실에 학생이 한 명밖에 없어요.
· 활동 7: 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.

Day 18
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉱
· 활동 2: 결과, 겨울, 걸어오
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 처럼 (비유), (2) 도 (첨가)
· 활동 5: ① 처럼
· 활동 6: 형은 아버지처럼 키가 커요.
· 활동 7: 잘했어요! 저처럼 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

Day 19
· 활동 1: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉯
· 활동 2: 경기, 게임, 결혼식
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 본 (과거 관형), (2) 에게서 ('받다'의 출발 대상)
· 활동 5: ① 린
· 활동 6: 지난주에 만난 사람이에요.
· 활동 7: 저는 결혼한 언니에게서 받은 결혼식 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

Day 20
· 활동 1: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉮, 4-㉰
· 활동 2: 경복궁, 경주, 경치
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 한테서 ('듣다'의 출발 대상), (2) 노래하는 (현재 관형)
· 활동 5: ① 한테서
· 활동 6: 매일 운동하는 사람은 건강해요.
· 활동 7: 그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, 경주의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.

주간 복습 4
· 복습 1: (1) 결혼식, (2) 경기장, (3) 검은색, (4) 거짓말, (5) 건물
· 복습 2: 장소·위치: 건물, 경복궁, 경주, 경기장 / 사물·개념: 거짓말, 것, 검은색, 결과, 경기, 게임, 결혼식, 경치 / 시간·계절: 겨울 / 행동: 걸어가다, 걷다, 걸리다, 걸다, 결정하다, 걸어오다, 결혼하다
· 복습 3 (1): ① 검은색
· 복습 3 (2): ④ 경기
· 복습 3 (3): ④ 결혼식
· 복습 4: 1-㉰, 2-㉯, 3-㉱, 4-㉮
· 복습 5 (1): ③ → 저는 커피만 좋아해요. / 커피밖에 안 마셔요.
· 복습 5 (2): ③ → 내일 볼 영화예요.
· 복습 6: (1) 어제 본 영화가 재미있었어요. / (2) 지금 노래하는 친구가 가수예요. / (3) 9시부터 6시까지 일해요.
· 복습 8 (예시 답안): 부터: 수업은 9시부터 시작해요. / 까지: 서울에서 부산까지 기차로 가요. / 만: 저는 아침에 커피만 마셔요. / 밖에: 지갑에 천 원밖에 없어요. / 처럼: 동생은 가수처럼 노래를 잘해요. / 도: 저도 김치를 좋아해요. / -ㄴ/은: 어제 본 영화가 재미있었어요. / 에게서: 친구에게서 편지를 받았어요. / 한테서: 언니한테서 소식을 들었어요. / -는: 지금 노래하는 사람이 제 친구예요.

종합 모의고사
· 1번: ① 가져오다
· 2번: ④ 가족
· 3번: ③ 가요
· 4번: ③ 가위
· 5번: ④ 경주
· 6번: ③ 건물
· 7번: ③ 거울
· 8번: ① 음식
· 9번: ① 계절
· 10번: ① 가족
· 11번: ② 쉽고 빠르게
· 12번: ③ 미리 생각할 틈 없이
· 13번: ② 에게
· 14번: ① 지요
· 15번: ① 께
· 16번: ① 에서
· 17번: ① 처럼
· 18번: ① 한테서
· 19번: ③
· 20번: ③
· 21번: ② 공원에서 산책해요.
· 22번: ② 만 원이에요.
· 23번: ① 나-가-다
· 24번: ② 나-가-다
· 25번: ② 시장
· 26번: ③ 감자와 감을 샀습니다.
· 27번: ① 시장에 다녀온 이야기
· 28번: ① 회사까지 걷습니다.
· 29번: ② 주말마다 산책을 합니다.
· 30번: ① 부터

색인 1 — 어휘

ဝေါဟာရအညွှန်း (ကိုရီးယားအက္ခရာစဉ်အတိုင်း)

색인 2 — 문법 26항목

သဒ္ဒါအညွှန်း (ပေါ်လာသောအစဉ်အတိုင်း)

지은이 · 채널 소개
စာရေးသူနှင့် ချန်နယ်မိတ်ဆက်

에픽21 (EPIC21)

21세기의 서사시를 뮤직비디오로 전하는 스튜디오입니다. 시적 감성과 AI 기술로 태어난 아름다운 이야기들이 여러분의 하루에 기쁨이 되기를 바랍니다.

«EPIC21» သည် 21 ရာစု၏ မဟာဇာတ်လမ်းများကို ဂီတဗီဒီယိုဖြင့် တင်ပြသော စတူဒီယိုဖြစ်သည်။ ကဗျာဆန်သောခံစားမှုနှင့် AI နည်းပညာမှ မွေးဖွားလာသော ဤလှပသောဇာတ်လမ်းများက သင့်နေ့ရက်များကို ပျော်ရွှင်မှုဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ပါစေ။

이 책의 대화 영상과 다음 권 소식을 채널에서 만나 보세요.
ဤစာအုပ်၏ စကားပြောဗီဒီယိုများကို ကြည့်ရှုပြီး နောက်ထွက်မည့်အုပ်များ၏သတင်းရရှိရန် ချန်နယ်ကို စာရင်းသွင်းပါ

youtube.com/@EPIC21korean

다음 권 예고 · နောက်ထွက်မည့်အုပ်

시리즈 2 — 어휘 081–160 · 새로운 문법과 대화 21–40

အုပ် 2 — ဝေါဟာရ 081–160 · သဒ္ဒါအသစ်နှင့် စကားပြော 21–40 · ထုတ်ဝေမည့်သတင်းကို YouTube ချန်နယ်တွင် စောင့်မျှော်ကြည့်ရှုပါ

기획 · 연출 · 작사 · 집필 · 편집 **에픽21 (EPIC21)** | 음악 · 보컬 · 영상 · 번역 AI

일러두기 — 어휘와 문법의 뜻풀이는 국립국어원 「한국어기초사전」(krdict.korean.go.kr)을 참고하여 작성했습니다. 이 책의 대화 영상 제작과 편집 · 삽화 · 버마어 번역 안내 작성에는 생성형 AI를 활용했으며, 최종 검수와 책임은 지은이에게 있습니다.
မှတ်ချက် — ဝေါဟာရနှင့် သဒ္ဒါရှင်းလင်းချက်များသည် ကိုရီးယားဘာသာစကား အမျိုးသားအင်စတီကျု၏ «ကိုရီးယားအခြေခံအဘိဓာန်» (krdict.korean.go.kr) ကို အခြေခံသည်။ ဤစာအုပ်၏ စကားပြောဗီဒီယို၊ တည်းဖြတ်မှု၊ သရုပ်ဖော်ပုံ၊ စာမျက်နှာဖွဲ့စည်းမှုနှင့် မြန်မာဘာသာရှင်းလင်းချက်များတွင် AI အကူအညီကို အသုံးပြုထားပြီး၊ နောက်ဆုံးစိစစ်မှုနှင့် တာဝန်မှာ စာရေးသူ၌သာ ရှိပါသည်။

무료 배포판 안내

အခမဲ့ ထုတ်ဝေမှု အကြောင်း

이 파일은 「대화로 배우는 한국어능력시험 TOPIK 어휘와 문법 · 시리즈 1」의 무료 학습자 배포판입니다.

자유롭게 내려받고, 공유하고, 인쇄해서 사용하실 수 있습니다.
ဤဖိုင်ကို လွတ်လပ်စွာ ဒေါင်းလုဒ်လုပ်၊ မျှဝေ၊ ပရင့်ထုတ်နိုင်ပါသည်။

판매하거나, 내용을 고쳐서 배포할 수는 없습니다.
ရောင်းချခြင်း သို့မဟုတ် ပြင်ဆင်၍ ဖြန့်ဝေခြင်းကို ခွင့်မပြုပါ။

정식판 안내

ISBN이 부여된 정식 출판본은 온라인 서점에서 만나실 수 있습니다.
정식판 구입은 다음 권 제작에 힘이 됩니다.

ISBN ပါသော တရားဝင်ထုတ်ဝေမှုကို အွန်လိုင်းစာအုပ်ဆိုင်များတွင် ရရှိနိုင်ပါသည်။

이용 조건 · License

이 책의 대화 영상과 다음 권 소식

youtube.com/@EPIC21korean

지은이 · 기획 · 편집 에픽21 (EPIC21) | 버마어 번역판
어휘와 문법의 뜻풀이는 국립국어원 「한국어기초사전」을 참고하여 작성했습니다.
제작 과정에서 생성형 AI를 활용했으며, 최종 검수와 책임은 지은이에게 있습니다.